

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada pokok bahasan gaya dengan menggunakan metode eksperimen di SD Negeri 107415 Tanjung Sari, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi pokok gaya.
2. Metode eksperimen merupakan metode pembelajaran yang mengorientasikan pada aktivitas siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Pembelajaran siswa menjadi lebih aktif, kreatif, karena metode ini melibatkan benda-benda yang nyata (kongkrit) dapat dilihat sehingga siswa menjadi semangat dalam proses pembelajaran.
3. Dengan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 10 indikator kreativitas belajar, yaitu : 1) keterampilan berpikir lancar, 2) keterampilan berpikir luwes (fleksibel), 3) keterampilan berpikir orisinal, 4) keterampilan memperinci (mengelaborasi), 5) keterampilan menilai (mengevaluasi), 6) rasa ingin tahu, 7) bersifat imajinatif, 8) merasa tertantang, 9) sifat berani mengambil resiko, dan 10) sifat menghargai.

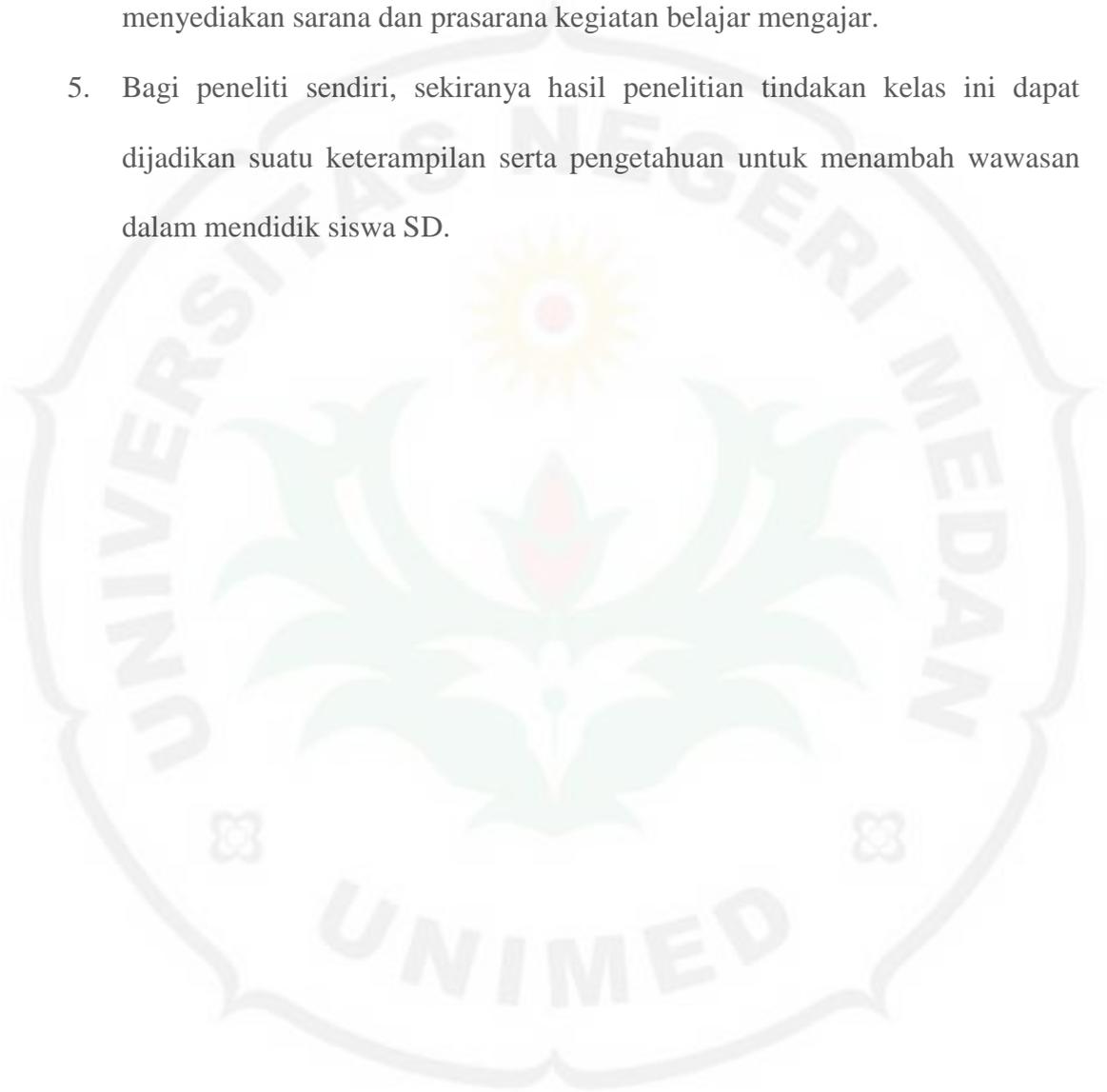
4. Dengan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
5. Rata-rata kelas kreativitas belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode eksperimen lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari kondisi awal hanya 7 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 19,44% (rendah), siklus I ada 20 orang yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 55,56% (sedang), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 31 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar yang baik yaitu 86,11% (sangat tinggi).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.
2. Dilihat dari peningkatan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan gaya dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan kreativitas belajarnya agar lebih baik lagi.
3. Hendaknya guru menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan.

4. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.



THE
Character Building
UNIVERSITY