

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 105389 Timbang Deli, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* hasil belajar siswa menjadi meningkat karena dapat memberikan siswa lebih banyak waktu berpikir untuk merespon, lebih berani mengutarakan pendapat, menciptakan suasana belajar yang lebih rileks, siswa terlibat lebih aktif dan siswa lebih termotivasi dalam belajar sehingga interaksi antara siswa dengan siswa, guru dengan siswa dapat menghidupkan suasana diskusi kelas.
2. Dari hasil tes awal (pre test) 30 orang siswa sebelum dilaksanakan tindakan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* hanya 7 siswa (23,33%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas 52,16.
3. Dari hasil post test siklus I setelah dilaksanakan tindakan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terdapat 16 siswa (53,33%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 66,83. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30% dari tes awal.

4. Dari hasil post test siklus II terdapat 24 siswa (86,66%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 81,66. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 33,33% dari tes siklus I.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri 105389 Timbang Deli Kecamatan Galang maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan agar membiasakan diri aktif bekerja sama dan mengeluarkan berbagai argumen dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan untuk lebih memvariasikan metode mengajar dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti ataupun guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* disarankan agar lebih memotivasi siswa dan memperhatikan efisiensi penggunaan waktu.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin melihat efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* di kelas lain ataupun pada materi lain disarankan agar benar-benar memperhatikan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan baik dan mempertajam tes berupa kognitif tinggi.