

BAB V

Kesimpulan Dan Saran

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bahwa dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses mengajar.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) dapat meningkatkan dan memungkinkan siswa untuk belajar mandiri dan saling bekerja sama dengan teman sejawatnya.
3. Bahwa dari hasil lembar observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa Dari lembar observasi dimana peroleh data peningkatan motivasi belajar siswa pada siklus I pertemuan I sebanyak 4 orang siswa (16%) yang termotivasi dan ada 21 orang siswa (84%) yang belum termotivasi, dan pada siklus I pertemuan II terdapat 10 orang siswa (40%) yang termotivasi dan ada 15 orang siswa (60%) yang belum termotivasi). Dapat dikatakan peneliti pada siklus I belum berhasil. Maka peneliti kembali melakukan penelitian pada siklus II dengan memperbaiki cara mengajar. Setelah peneliti melakukan siklus II pertemuan I, diperoleh data peningkatan motivasi belajar siswa sebanyak 19 orang siswa (76%) yang termotivasi dan 6 orang siswa yang belum termotivasi (24%), dan pada siklus II pertemuan II terdapat 23 orang siswa (92%) yang termotivasi dan ada 2 orang siswa (8%) yang belum termotivasi. Dapat disimpulkan bahwa

penelitian pada siklus II telah berhasil karena telah memenuhi presentase klasikal 65% - 100%.

5.2.Saran

Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Devision (STAD) terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok pembahasan proklamasi kemerdekaan Indonesia ,maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Devision (STAD) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan pula agar menggunakan model pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Devision (STAD) bukan hanya pembelajaran IPS melainkan juga pada mata pelajaran yang lain.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk menghimbau guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Devision (STAD) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.