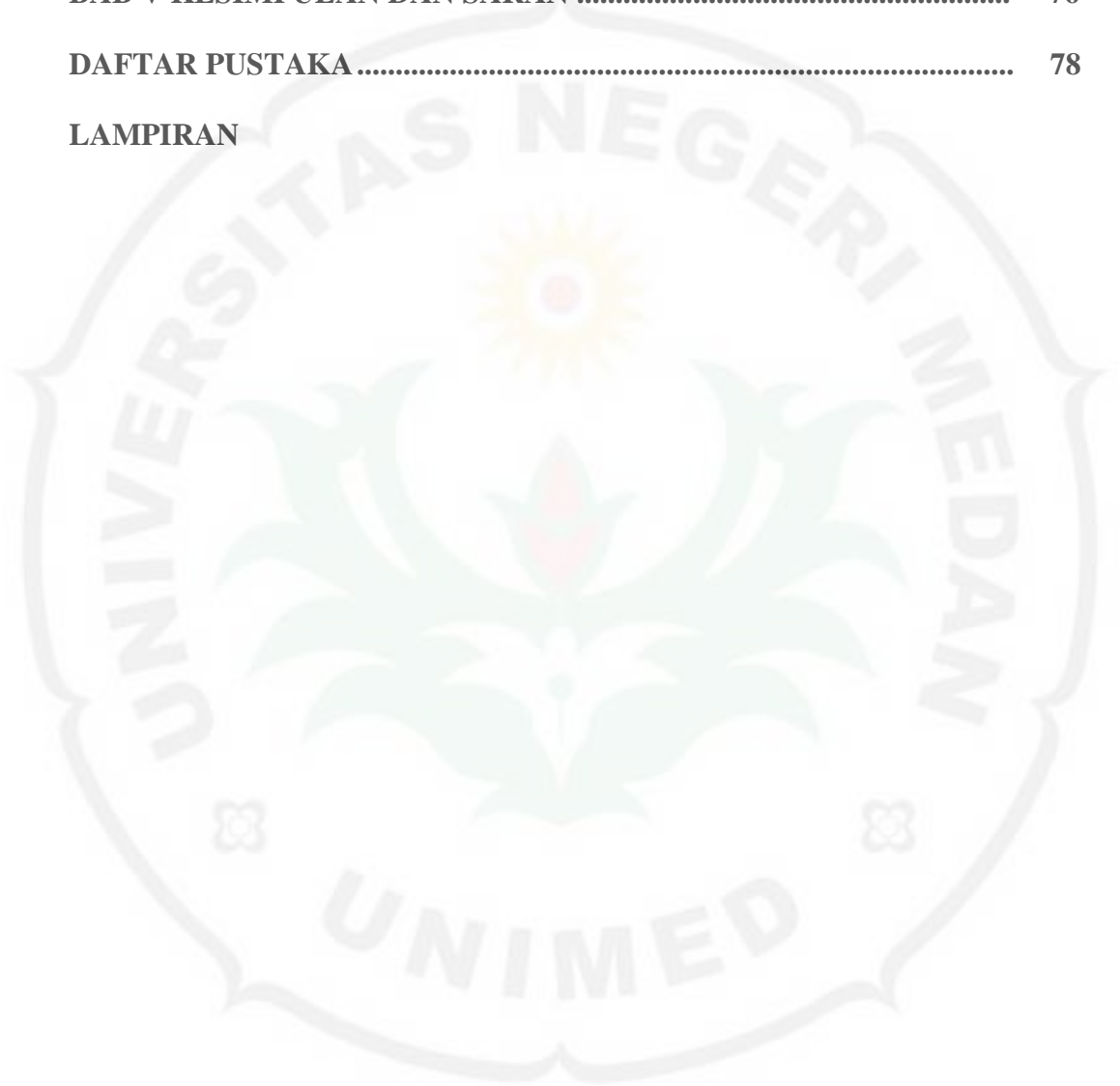


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	7
2.1.2 Pengertian Keterampilan	8
2.1.3 Pengertian Berbicara	9
2.1.4 Pengertian Keterampilan Berbicara	10
2.1.5 Tujuan Keterampilan Berbicara	11
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	

Keterampilan Berbicara	12
2.1.7 Karateristik Orang yang Terampil Berbicara	12
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.9 Jenis – Jenis Model Pembelajaran.....	15
2.1.10 Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	16
2.1.11 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	18
2.1.12 Hakikat Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	19
2.2 Kerangka Konseptual	21
2.3 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional.....	25
3.5 Desain Penelitian.....	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8 Teknik Analisa Data.....	32
3.9 Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	38
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	53
4.2 Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY