

ABSTRAK

Halimatun Sakdiyah. NIM.109151024. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Pada Siswa Kelas X SMK-SPP Negeri Asahan T.A 2012/2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh positif yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* untuk meningkatkan kecerdasan moral pada siswa kelas X SMK-SPP Negeri Asahan T.A 2012/2013. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa kelas X SMK-SPP Negeri Asahan tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Kuasi Eksperimen*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-TPH B SMK-SPP Negeri Asahan tahun ajaran 2012/2013, berjumlah 25 orang yang diambil dengan teknik *Sampling Purposive*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes yang sudah diuji kevaliditasannya dan realibilitasnya. Data dianalisis dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* untuk meningkatkan kecerdasan moral pada siswa kelas X SMK-SPP Negeri Asahan T.A 2012/2013 dengan hasil $t_{hitung} = 8,38 > t_{tabel} = 1,71$. Artinya pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa kelas X SMK-SPP Negeri Asahan tahun ajaran 2012/2013 dapat diterima. Layanan ini terbukti dapat meningkatkan kecerdasan moral siswa dengan perbedaan skor pre-test dan post-test sebesar $44,72 < 56$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* dapat meningkatkan kecerdasan moral pada siswa kelas X SMK-SPP Negeri Asahan T.A 2012/2013.