

ABSTRAK

RIRIN SEPTYANTI (NIM 109111054) ” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 101869 Desa Sena T.A 2012/2013”.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Sedangkan tujuan penelitian ini ialah untuk membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok perkembangan teknologi komunikasi tradisional dan modern di kelas IV SD Negeri 101869 Desa Sena T.A 2012/2013.

Rumusan masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok perkembangan teknologi komunikasi tradisional dan modern di kelas IV SD Negeri 101869 Desa Sena.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus dan empat tahap. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek Penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 101869 Desa Sena yang berjumlah 27 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan hasil belajar pada materi pokok perkembangan teknologi komunikasi. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar pengamatan. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan lembar pengamatan digunakan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian pada tes awal diperoleh data sebanyak 8 orang siswa (29,6%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 19 orang siswa (70,4%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 49,7. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh data sebanyak 17 orang siswa (62,9%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 10 orang siswa (37,1%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 67,2. Sedangkan pada siklus II diperoleh data sebanyak 23 orang siswa (85,1%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 orang siswa (14,9%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 88,24.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi pokok perkembangan teknologi komunikasi tradisional dan modern di kelas IV SD Negeri 101869 Desa Sena.