

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kesulitan siswa dalam memahami akar pada tumbuhan adalah :
 - a. Siswa kurang memahami pengertian akar pada tumbuhan
 - b. Siswa kurang mampu menjelaskan jenis-jenis akar pada tumbuhan
 - c. Siswa kesulitan dalam menjelaskan fungsi dari akar pada tumbuhan
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut adalah :
 - a. Memberikan tindakan-tindakan dan kata-kata motivasi yang dapat menambah semangat belajar siswa
 - b. Memberikan dan menunjukkan jenis-jenis akar pada tumbuhan melalui pendekatan lingkungan
 - c. Memberikan hadiah dan hukuman yang memotivasi bagi siswa.
 - d. Menempelkan gambar dan memberikan peraga yang terdiri gambar atau miniatur berbagai jenis akar pada tumbuhan.
 - e. Membagikan tes hasil belajar/ lembar kerja siswa
 - f. Memperhatikan kerja setiap siswa dan memberikan bimbingan dan bantuan secukupnya jika diperlukan siswa
3. Sebelum pemberian tindakan diperoleh nilai rata-rata tes awal siswa 50 dengan ketuntasan secara klasikal 28,1%. Setelah pemberian tindakan pengajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan, nilai rata-rata tes hasil belajar I mencapai 66 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 53,1%.

Karena hasil yang diperoleh untuk pembelajaran secara klasikal belum memenuhi nilai ketuntasan, maka dilanjutkan di siklus II dengan upaya-upaya yang telah disebutkan di atas. Nilai tes hasil belajar II mencapai 86 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 87,5%, ini berarti menggunakan pendekatan lingkungan dapat mengatasi kesulitan belajar siswa sekaligus dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Disarankan kepada guru mata pelajaran Sains, khususnya guru sains SD Negeri No.050596 Kuta Parit Kecamatan Selesai untuk menerapkan Menggunakan pendekatan lingkungan dengan materi pelajaran yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajarnya. Selain itu kepada guru yang ingin menerapkan menggunakan pendekatan lingkungan agar pihak sekolah lebih melengkapi media pembelajaran seperti pendekatan lingkungan, serta selalu menyesuaikan strategi atau metode pembelajaran yang tepat dengan materi pelajaran

2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah, terutama kepada kepala sekolah selaku supervisor dalam lembaga yang dipimpinnya, agar memperhatikan dan selalu memantau para guru dalam memberikan materi pelajaran, dengan memberikan kesempatan bagi guru untuk menerapkan berbagai strategi atau metode pembelajaran yang ada.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian yang sama ditempat lain kiranya bisa menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak agar hasil penelitiannya bisa lebih baik.

