

ABSTRAK

SARWO ENDAH, NIM. 071211920324. "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN SAINS KELAS IV SD NEGERI 050596 KUTA PARIT KEC. SELESAI T.A 2012/2013"

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains sub pokok bahasan akar pada tumbuhan di kelas IV SD Negeri No.050596 Kuta Parit Kec. Selesai dalam memahami pengertian, jenis dan fungsi akar pada tumbuhan pada saat proses pembelajaran dan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No.050596 Kuta Parit kec. Selesai Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 37 orang. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk uraian. Tes Hasil Belajar I berjumlah 5 soal, tiap butir soal terdiri atas bagian essay dan Tes Hasil Belajar II berjumlah 5 soal. Digunakan lembar pengamatan (observasi) sebanyak lima kali pertemuan. Sebelum tes diberikan terlebih dahulu divalidasi dengan bantuan tiga orang validator yang merupakan pakar didalam bidangnya.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) Tes hasil belajar I di siklus I diperoleh 20 orang (53,1%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar (yang mendapat nilai minimal 65) dan 17 orang (46,9%) yang belum mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 66. (2) Tes hasil belajar II pada siklus II diperoleh 30 orang (87,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 7 orang (12,5%) belum mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 86. Maka terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II sebesar 34,4% dan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 20. (3) hasil observasi pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa pembelajaran pesawat sederhana dengan menggunakan pendekatan lingkungan berjalan dengan sangat baik.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar pada pokok bahasan akar pada lingkungan dengan menggunakan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.