

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Al-Hidayah Medan T.A 2012/2013” “. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang di hadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khusus untuk kakak dan abang-abang yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dan dukungan dan materil serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis. Dan untuk kedua Orang tua Almarhum Ayahanda (Zaharuddin) dan Almarhumah Ibunda tercinta (Azijah) semoga amal ibadah nya di terima oleh Allah SWT. Amin Yarobbal'amin

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada

1. Bapak Prof.Dr. Ibnu Hajar, M.Si, Selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Nasrun,MS, selaku dekan fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para pembantu dekan dan stafnya
3. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua jurusan PPSD FIP dan Bapak Drs. Ramli Sitorus M.Ed selaku seketaris PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Demmu Karo-Karo, M.Pd Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan memotivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
5. Serta bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, Dra.Kemali Syarif, M.Pd. Dra, Piti Singarimbun, M.Pd. yang menjadi penyelarar pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempatan skripsi ini.
6. Seluruh bapak ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para staf administrasinya, yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Bapak Drs Usman Sinaga. Selaku Kepala Sekolah, bapak Syaiful Bahri selaku wali kelas V serta Bapak/ibu Guru SD Al-Hidayah Medan. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

8. Siswa-siswi kelas V SD Al-Hidayah Medan, yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti untuk mempersiapkan alat-alat peraga yang diperlukan pada waktu proses pembelajaran.
9. Abang dan kakak (zuraidah, Eliana, Syhrial, Maryani S.Pd, Julpan, Halimah, M.nasir) yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibuk Aseh, dan Pak Amir, yang telah memberikan bantuan sangat berharga bagi penulis, memberikan motivasi, dan bimbingan serta materil.
11. Kakak sepupu dan ibuk (kak mala, kak maysaroh, unde idah, kak Erlina, Elini sally dan keponakan Devi kurnia, irma yanti, irpan suwandi,dan ruli harianto) dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan semangat dan doa kepada penulis.
12. Rahmat sopian Siregar yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis
13. Tetty Andriani, Soybatul Aslamiah, Lila Rahmadani, Wilda sebagai teman pembimbing skripsi.
14. Teman-teman Koz Laila Rohima, Ade Irma Suryani, dan Indah Andriani Pinem yang telah memberikan semangta dan dukungan kepada penulis.

Medan, Januari 2013

LAILA PUTRI SARI

108313170