

ABSTRAK

Laila Putri Sari. 108313170. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Al-Hidayah Medan T.A 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi Alat pencernaan pada manusia di kelas V SD Al-Hidayah Medan T.A 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Rumusan masalah dalam penelitian ini terdiri dari 2 siklus. siklus I dan II masing-masing memiliki dua pertemuan. Pada setiap pertemuan peneliti melakukan test hasil belajar terhadap siswa, untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa. Apakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) ini dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Alat Pencernaan Pada Manusia Di kelas V SD Al-Hidayah Medan T.A 2012/2013 ?". Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 32 orang siswa yang berasal dari kelas V pada tahun ajaran 2012/2013, untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian pengumpulan data dengan cara memberi test.

Dari hasil analisis data diperoleh 3 siswa (9,38%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 29 orang siswa diperoleh (90,62) belum mencapai tingkat ketuntasan tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 38,75. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 10 siswa (31,12%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 22 siswa (68,75%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 55,94. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 29 siswa (90,62%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 79,69.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD Al-Hidayah Medan. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa pembelajaran dengan *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Alat pencernaan pada manusia.