

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dan data penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi Alat pencernaan pada manusia di kelas V SD Al-Hidayah Medan T.A. 2012/2013. Maka dalam hal ini peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi Alat pencernaan pada manusia di kelas V SD Al-Hidayah Medan T.A. 2012/2013
2. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi Alat pencernaan pada manusia di kelas V SD Al-Hidayah Medan T.A. 2012/2013 yang dibuktikan dengan rendah nya nilai awal siswa dengan nilai rata-rata yang didapat siswa (38,75%) dari tingkat ketuntasan belajar hanya terdapat 3 orang (9,38%) yang tuntas belajar.
3. Pada tes awal yang diperoleh siswa masih rendah setelah diadakan perbaikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 17,18 dari nilai rata-rata tes awal

38,75 menjadi 55,93, sedangkan presentase ketuntasan klasikal siswa meningkat dari 9,38 menjadi 31,25.

4. Pada tes siklus II diperoleh hasil rata-rata siswa meningkat sebesar 34,69% terlihat dari hasil rata-rata siswa pada siklus II mencapai sebesar 79,68 dan ketuntasan belajar klasikal siswa meningkat menjadi 90,62. Sehingga dapat disimpulkan pembelajaran telah tuntas karena KKM yang diperoleh $\geq 70\%$. Namun masih ada 3 orang siswa yang belum tuntas dalam belajar.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberi beberapa saran yaitu :

1. Agar para kepala sekolah melakukan supervisi dengan pembaharuan pembelajaran IPA serta pendalaman penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.
2. Agar para guru SD Al-Hidayah Medan mencoba menerapkan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Agar pihak sekolah SD Al-Hidayah Medan semakin memaksimalkan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT yang berfokus pada memaksimalkan aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.