

ABSTRAK

PRANSISKUS SEMBIRING, NIM. 081211910009, “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 106821 Bandar Baru Kec. Sibolangit T.A 2012/2013”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung tergolong kurang, karena siswa jarang mengajukan pendapat maupun menanyakan materi yang kurang dipahaminya dari apa yang dijelaskan guru. Dari segi proses, guru dikatakan berhasil apabila mampu melibatkan sebagian besar siswa aktif baik fisik, mental maupun sosial dalam proses pembelajaran. Salah satu mata pelajaran yang membutuhkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran di kelas adalah mata pelajaran IPA.

Penelitian di SD Negeri 106821 ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan metode eksperimen dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 106821 Bandar Baru Kec. Sibolangit. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 106821 Bandar Baru Kec. Sibolangit sebanyak satu kelas yang berjumlah 35 orang siswa terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 26 orang siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi penerapan metode eksperimen dan lembar observasi keaktifan belajar IPA siswa.

Hasil temuan penelitian persentasi hasil keaktifan belajar siswa berdasarkan pengamatan observer pada tindakan siklus I pertemuan I yaitu 71,52% (cukup aktif), siklus I pertemua II yaitu 72,30% (cukup aktif), sedangkan persentasi hasil keaktifan belajar siswa pada tindakan siklus II pertemuan I yaitu 82,30% (aktif), siklus II pertemuan II yaitu 84,01% (aktif).

Hasil pengamatan guru kelas tentang penerapan metode eksperimen tindakan siklus I pertemuan I yaitu 68,75% (kurang baik), dan tindakan siklus I pertemuan II yaitu 78,12% (cukup baik), sedangkan hasil pengamatan guru kelas tentang penerapan metode eksperimen tindakan siklus II pertemuan I yaitu 87,5% (baik) dan tindakan siklus II pertemuan II yaitu 93,75% (sangat baik).

Dengan demikian, penggunaan metode eksperimen terbukti dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan struktur dan fungsi bagian tumbuhan di kelas IV SD Negeri 106821 Bandar Baru Kec. Sibolangit. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan para guru dapat menerapkan dan mengembangkan metode eksperimen agar keaktifan belajar siswa dapat meningkat dengan baik di SD Negeri 106821.