

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model pembelajaran Teori Skemata dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate dengan materi cerita rakyat.
2. Melalui penelitian yang dilakukan, hasil tes awal menunjukkan 35 orang siswa, hanya 10 orang (28,50%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 58,85.
3. Dari hasil tes siklus I terdapat 22 orang (62,85%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 70,28. Hal ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa sebesar 34,35% dari tes awal.
4. Dari hasil tes siklus II terdapat 31 orang (88,57%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 79,71. Hal ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa sebesar 25,72% dari tes siklus I.
5. Dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap siswa kelas V SD Negeri 106161 Medan Estate, dapat diketahui bahwa dengan penerapan model pembelajaran Teori Skemata dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan pada pembelajaran bahasa Indonesia.

5.2 Saran

Penelitian tindakan kelas ini mencoba melihat bagaimana pemahaman siswa terhadap isi bacaan dengan hasil belajar yang diperoleh setelah penerapan model pembelajaran teori skemata pada siswa kelas V SD Negerii 106161 Medan Estate T.A 2011/2012. Untuk itu peneliti menyarankan :

1. Bagi guru diharapkan lebih memvariasikan metode dalam mengajar dan menerapkan model pembelajaran teori skemata untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan sehingga mempermudah siswa dalam mengikuti pembelajaran selanjutnya.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat melengkapi penyediaan bahan-bahan bacaan cerita rakyat maupun bahan belajar lainnya yang menunjang pemahaman siswa khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Penerapan model pembelajaran Teori Skemata ini dapat dijadikan alternatif bagi guru SD Negeri 106162 Medan Estate untuk meningkatkan pemahaman siswa.
4. Hendaknya guru menanamkan kesadaran, kerja sama, saling menghargai pendapat teman, kedisiplinan kepada siswa agar tercipta suasana yang aman dan tentram dalam proses belajar.