

ABSTRAK

SYAFRIKA SARI HASIBUAN, 108313363. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teori Skemata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD No. 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2012-2013”.

Adapun masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya pemahaman siswa dalam membaca, dengan batasan masalah pada pemahaman bacaan pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD. Adapun rumusan masalahnya yaitu “Apakah melalui penerapan model pembelajaran teori skemata dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN No. 106162 Medan Estate. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan melalui model pembelajaran penerapan teori skemata pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V di SD Negeri No. 106162 Medan Estate.

Dalam penelitian ini terdapat pembahasan mengenai pemahaman serta pengertian model pembelajaran teori skemata, dan juga langkah-langkah penerapan model pembelajaran teori skemata yang meliputi pre-reading, reading, dan post-reading. Yang menjadi kerangka berfikir pada penelitian ini adalah rendahnya nilai pembelajaran bahasa Indonesia kelas V di SDN No. 106162 Medan Estate. Hipotesis tindakan nya yaitu, terdapat peningkatan pemahaman siswa terhadap isi bacaan dengan menggunakan model pembelajaran teori skemata pada kelas V SDN No. 106161 Medan Estate.

Jenis Penelitian pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus dan terdiri dari 2 kali pertemuan dan 4 tahap dalam tiap pertemuannya yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri 106161 Lau Dendang, Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 35 orang dimana jumlah laki-laki sebanyak 14 orang dan perempuan sebanyak 21 orang. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah pemahaman siswa terhadap isi bacaan dengan batasan pembelajarannya pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan data kuantitatif berupa test dan data kualitatif berupa observasi.

Hasil penelitian menunjukkan pemahaman dalam belajar yang dimiliki siswa meningkat dengan penerapan model pembelajaran teori skemata. Melalui penelitian yang dilakukan, hasil tes awal menunjukkan 35 orang siswa, hanya 10 orang (28,50%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 58,85. Dari hasil tes siklus I terdapat 22 orang (62,85%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 70,28. Hal ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa sebesar 34,35% dari tes awal. Dari hasil tes siklus II terdapat 31 orang (88,57%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 79,71. Hal ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa sebesar 25,72% dari tes siklus I. Hasil tersebut menandakan adanya peningkatan tiap siklus yang berarti penggunaan model pembelajaran teori skemata baik digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas V SD pada pembelajaran bahasa Indonesia.