

DAFTAR ISI

	Halaman
. ABSTRAK	i
. KATA PENGANTAR	ii
. DAFTAR ISI.....	v
. DAFTAR GAMBAR	viii
. DAFTAR TABEL	ix
. DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pemahaman Terhadap Isi Bacaan	7
2.1.1.1 Pengertian Pemahaman.....	7
2.1.1.2 Pengertian Isi Bacaan.....	10
2.1.1.3 Kemampuan dalam Pemahaman Isi Bacaan.....	10

2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
2.1.3 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	16
2.1.4 Model Pembelajaran Penerapan Teori Skemata	17
2.1.4.1 Model Pembelajaran.....	17
2.1.4.2 Pengertian Teori Skemata.....	21
2.1.4.3 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Teori Skemata	25
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran Teori Skemata.....	30
2.2. Kerangka Berfikir.....	31
2.3 Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III: METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Operasional Variabel penelitian	34
3.5 Desain Penelitian.....	35
3.6 Pelaksanaan Tindakan.....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data	41
3.8 Instrumen Penelitian.....	43
3.9 Teknik Analisis Data.....	46
4.1 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	47

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Hasil Pelaksanaan Tes Awal	49
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	53
4.1.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

