

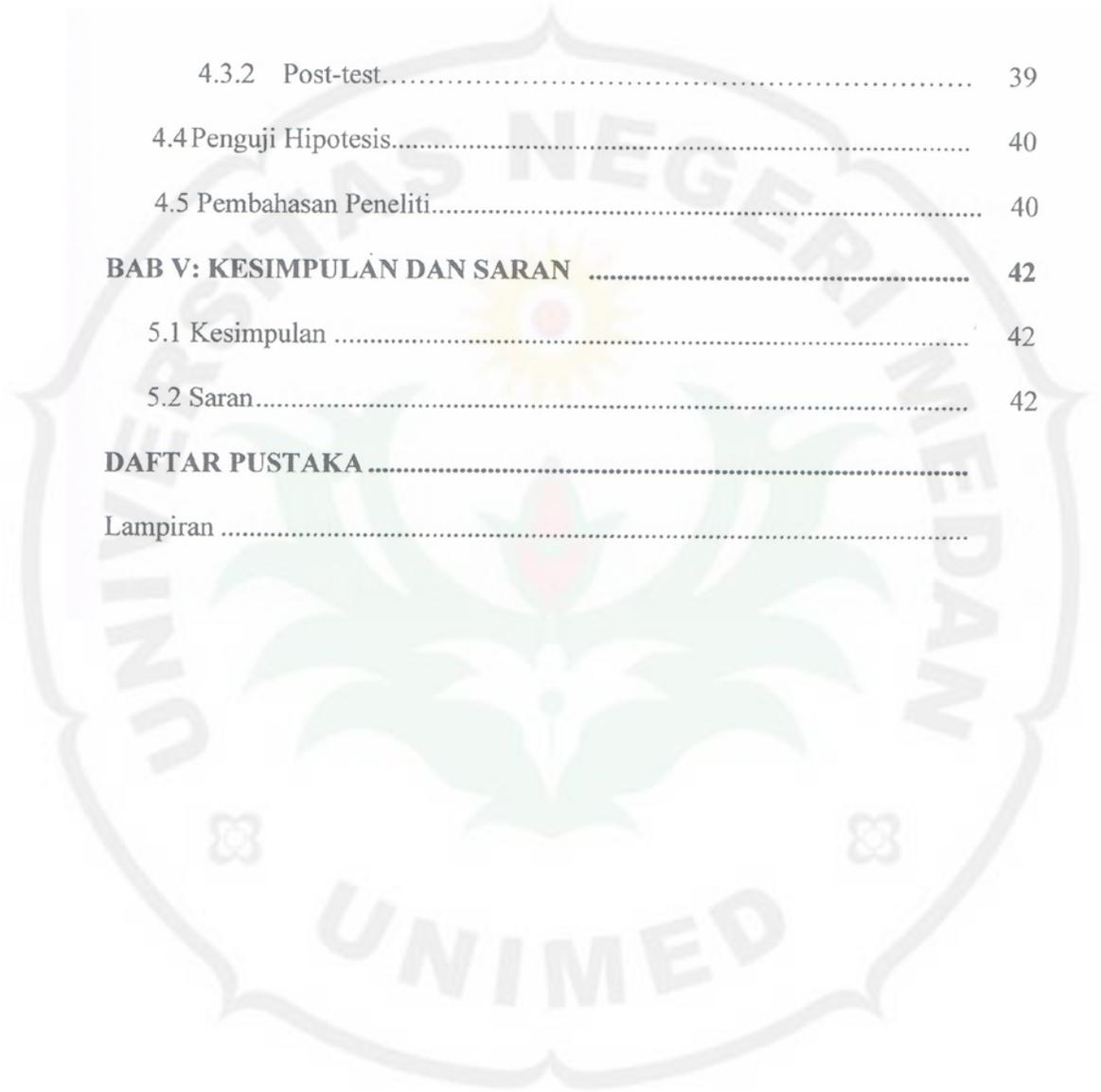
DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II: KAJIAN TEORITIS.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Kecemasan Belajar	6
2.1.2 Karakteristik Kecemasan Belajar	9
2.1.3 Jenis Kecemasan Umum	11
2.2. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	13
2.2.1 Tujuan Bimbingan Kelompok	15
2.2.2 Model Kelompok Dalam Layanan Kegiatan Kelompok.....	16
2.2.3 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	17

2.2.4 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	20
2.3 Kerangka Berfikir	25
2.4. Hipotesis	26
BAB III: METEDOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Populasi Dan Sampel	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.2.3 Disain Penelitian.....	28
3.3 Langkah-langkah Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Uji Validits.....	32
3.4.2 Uji Reliabilitasi.....	33
3.5 Tehnik Analisis Data.....	33
3.6 Operasionalisasi Variabel Peneliti.....	34
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	37
4.2.1 Uji Validitas	37
4.2.2 Uji Reliabilitasi.....	38
4.3 Analisis Data Penelitian.....	38
4.3.1 Pre-test.....	38

4.3.2 Post-test.....	39
4.4 Penguji Hipotesis.....	40
4.5 Pembahasan Peneliti.....	40
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran	



THE
Character Building
UNIVERSITY