

ABSTRAK

IRMA YANI. NIM. 108313150, “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 105335 Kebun Sayur TG.Morawa T. A 2012/2013”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan motivasi belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran Tutor Sebaya pada pelajaran PKn Di kelas IV. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kegunaan Tutor Sebaya dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 105335 Kebun Sayur TG.Morawa.

Penelitian Tindakan kelas yang digunakan adalah model pembelajaran Tutor Sebaya yang dilakukan di SD 105335 Kebun Sayur TG.Morawa dengan subjek 32 orang siswa dan menggunakan dua siklus, dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan lembar observasi kepada siswa serta data analisis teknik persentase.

Hasil penelitian dari 32 orang siswa, pada kondisi awal dengan melalui free test terdapat 20 orang siswa motivasinya rendah (62,5%), 8 orang siswa (25%) yang motivasinya sedang, dan 4 orang siswa (12,5%) yang motivasinya tinggi. Pada siklus I terdapat 10 orang siswa (31,2%) yang motivasi belajarnya tergolong rendah, 16 orang siswa (50%) yang motivasi belajarnya sedang, dan 6 orang siswa (18,7%) motivasi belajarnya tinggi. Ini menunjukkan bahwa hasil penelitian ini belum mencapai kriteria ketuntasan belajar maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus II dengan memberikan pembelajaran Tutor Sebaya dan latihan yang hasilnya tidak terdapat motivasi belajar siswa yang tergolong rendah (0%). 5 orang siswa (15,6%) dan 27 orang siswa (84,3%) motivasi belajarnya tergolong tinggi. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 105335 Kebun Sayur TG.Morawa.