

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Di dalam proses belajar mengajar sudah pasti terjadi interaksi yang didasari motivasi belajar siswa. Motivasi belajar yang diharapkan tercipta pada saat pembelajaran adalah motivasi yang mendukung proses belajar mengajar. Pengamatan sehari-hari menunjukkan bahwa sebagian siswa tidak menyenangi pelajaran IPS. Dilain pihak pengetahuan tentang IPS sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari sehingga pelajaran IPS diberikan disemua jenjang pendidikan. Siswa lebih cenderung pasif ketika mengikuti pelajaran IPS, karena biasanya guru hanya menggunakan metode pembelajaran yang konvensional. Hal ini pun terjadi di kelas IV SD Negeri No.091324 Merek Raya Kabupaten Simalungun. Salah satu upaya agar pembelajaran IPS menjadi hidup adalah dengan cara melibatkan siswa dalam kegiatan belajar, siswa harus aktif di dalam kelas. Metode kerja kelompok dipilih dalam penelitian ini karena dapat memotivasi belajar siswa sehingga saat pembelajaran siswa tidak hanya duduk pasif. Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas yang diperoleh setelah melakukan dua siklus adalah sebagai berikut:

1. Pada saat proses Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok suasana kelas menjadi lebih hidup, siswa termotivasi untuk berbicara di depan kelas, siswa aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, serta berani untuk berbicara di depan kelas.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode kerja dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga berdampak positif terhadap

nilai akhir yang diperoleh siswa.

3. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I dan siklus II melalui pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa, maka diperoleh data bahwa semua siswa menyukai cara belajar dan termotivasi untuk belajar dengan menggunakan metode kerja kelompok dengan alasan proses pembelajarannya menyenangkan serta tidak membuat jenuh.

## **5.2. SARAN**

Mengingat penelitian diatas memberikan hasil positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa maka tindakan kelas sebagaimana dilakukan didalam penelitian ini disarankan:

### **a) Bagi Guru**

Disarankan kepada Guru yang mengajar di kelas IV SDN. No. 091324 Merek Raya agar menggunakan metode kerja kelompok ini dalam pembelajaran IPS khususnya, dan diseluruh pelajaran umumnya.

### **b) Bagi Sekolah**

Disarankan juga kepada sekolah, agar setiap kelas menggunakan metode kerja kelompok ini dalam proses belajar-mengajar. Tidak terbatas hanya kelas IV, dan pelajaran IPS.

### **c) Bagi peneliti**

Bagi peneliti lain diharapkan untuk menggunakan metode ini dalam penelitiannya, dengan harapan dapat mengurangi kelemahan-kelemahan penggunaan metode ini yang dialami oleh peneliti.