

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SD Negeri No. 104206 Sei Rotan tembung. Pada siswa kelas V yang terdiri dari 30 orang siswa. Dalam penelitian ini, peneliti ingin memecahkan masalah yang dihadapi siswa pada proses belajar. Salah satu permasalahan yang dimiliki siswa adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SD, khususnya pada mata pelajaran IPS.

Untuk memecahkan permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode *Brainstorming* dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, khususnya pada pokok bahasan jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia. Setelah penelitian ini dilaksanakan maka peneliti telah dapat melihat dan menyimpulkan hasil penelitian tersebut.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa dari 30 orang siswa pada kondisi awal hanya ada 4 orang (13,33%) siswa memperoleh kriteria motivasi baik, ada 4 orang siswa (13,33%) orang siswa yang memperoleh kriteria cukup, dan ada 22 orang siswa (73,4%). Pada Siklus I terdapat 8 orang siswa (26,7%) memperoleh kriteria baik, 7 orang siswa (23,3%) memperoleh kriteria cukup, 15 orang siswa (50%) memperoleh kriteria kurang. Pada siklus II terdapat 9 orang siswa (30%) memperoleh kriteria sangat baik, 19 orang siswa (63,33%) memperoleh kriteria baik, 2 orang siswa (6,67%) memperoleh kriteria cukup.

## 5.2 Saran

1. Agar setiap guru SD tidak hanya menguasai materi bahan ajar, akan tetapi juga dapat menggunakan metode *Brainstorming* pada topik pembelajaran Khususnya IPS
2. Guru agar lebih memperhatikan akan pentingnya menggunakan metode dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
3. Dalam mengajarkan pokok bahasan jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia diharapkan guru menggunakan metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
4. Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode *Brainstorming* adalah merupakan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
5. Pemberian motivasi dalam bentuk benda sangat menarik perhatian siswa, sehingga siswa dapat lebih bekerja keras lagi untuk belajar.