

ABSTRAK

THANIA FALILAH NIM 108313369, MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* di SD NEGERI 104206 SEI ROTAN T.A 2012/2013.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah siswa merasa bosan karena guru kurang mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai dan kurang memberikan motivasi dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia dengan menggunakan metode *Brainstorming* di kelas V SD Negeri 104206 Sei Rotan T.A 2012/2013.

Subjek penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104206 Sei Rotan, yang diteliti yaitu siswa kelas V yang berjumlah 30 orang siswa, 18 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode *Brainstorming* dengan sasaran utama bertujuan untuk mengetahui sejauh mana motivasi belajar siswa pada pokok bahasan jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia di kelas V SD Negeri 104206 Sei Rotan.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa dari 30 orang siswa pada kondisi awal hanya ada 4 orang (13,33%) siswa memperoleh kriteria motivasi baik, ada 4 orang siswa (13,33%) orang siswa yang memperoleh kriteria cukup, dan ada 22 orang siswa (73,4%). Pada Siklus I terdapat 8 orang siswa (26,7%) memperoleh kriteria baik, 7 orang siswa (23,3%) memperoleh kriteria cukup, 15 orang siswa (50%) memperoleh kriteria kurang. Pada siklus II terdapat 9 orang siswa (30%) memperoleh kriteria sangat baik, 19 orang siswa (63,33%) memperoleh kriteria baik, 2 orang siswa (6,67%) memperoleh kriteria cukup.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa setelah dilaksanakannya proses belajar mengajar pada pembelajaran IPS pokok bahasan jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia di kelas V SD Negeri 104206 Sei Rotan T.A 2012/2013