

ABSTRAK

NURLELA. Pengaruh Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh layanan informasi bidang bimbingan belajar terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI SMA Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2012/2013 ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan informasi bidang bimbingan belajar terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI SMA Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2012/2013 terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 60 orang siswa. Peneliti mengambil sampel 50% dari populasi yang ada yakni 30 orang siswa (*random sampling*).

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu, dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang kebiasaan belajar siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 50 item angket yang disebarikan diketahui ada 42 item yang valid dan 8 item soal yang tidak valid, yaitu soal no. 5, 8, 11, 18, 20, 25, 28 dan 42. Jadi soal yang diberikan terhadap 30 sampel berjumlah 42 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan belajar. Teknik analisis data menggunakan uji beda (*uji t*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara bimbingan belajar terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI SMA Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2012/2013, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,68 > 1,699)$. Maka hipotesa yang menyatakan bahwa layanan bimbingan belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI SMA Swasta Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2012/2013 ". dapat diterima.