

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Contoh: Gaya Dapat Mempercepat Gerak Suatu Benda	18
Gambar 2: Contoh: Pemberian Gaya Berlawanan Arah Gerak Benda Dapat Menghentikan Gerak Suatu Benda	18
Gambar 3: Contoh: Gaya Mengubah Bentuk Suatu Benda	19
Gambar 4: Desain Penelitian Tindakan Model Hopkins	24
Gambar 5: Lokasi Penelitian SD Negeri 066657 Medan Labuhan	32
Gambar 6: Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Pretes ..	34
Gambar 7: Guru sedang menjelaskan materi gaya dengan meminta salah satu siswa mendemonstrasikannya di depan kelas, kemudian mengajukan pertanyaan problematik untuk memancing keingintahuan siswa	37
Gambar 8: Guru sedang menjelaskan materi gaya mempengaruhi bentuk benda dengan meminta salah satu siswa mendemonstrasikannya di depan kelas, kemudian mengajukan pertanyaan problematik untuk memancing rasa keingintahuan siswa	41
Gambar 9: Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Postes I	46
Gambar 10: Guru sedang menjelaskan materi pengaruh gaya terhadap gerak benda dengan meminta beberapa siswa mendemonstrasikannya di depan kelas, kemudian mengajukan pertanyaan problematik untuk memancing keingintahuan siswa	51
Gambar 11: Guru sedang memotivasi maupun membimbing siswa melakukan diskusi kelas dan memberikan kesempatan atau kebebasan kepada siswa untuk bertanya, mengajukan pendapatnya, serta membimbing siswa untuk saling menghargai pendapat temannya	56
Gambar 12: Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Postes II	60
Gambar 13: Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Sains Siswa Pada Materi Gaya Kelas IV SD Negeri 066657 Medan Labuhan	63
Gambar 14: Peningkatan Jumlah Siswa yang Tuntas Secara Klasikal	64
Gambar 15: Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	64