

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari uraian ini, yaitu dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle*
2. Pada saat pre-test dari 34 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 4 orang siswa (sebesar 11,76%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 30 orang siswa (sebesar 88,24%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 36,18.
3. Siklus I terdapat sebanyak 21 orang siswa (sebesar 61,76%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 13 orang siswa (sebesar 38,24%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 64,12.
4. Data observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan I (60,0) dan pada siklus I pertemuan II (67,5) kriteria cukup sedangkan aktivitas belajar pada siklus I pertemuan I (5,5) dan pertemuan II (60,0) juga tergolong kriteria cukup.
5. Siklus II terdapat sebanyak 31 orang siswa (sebesar 91,18%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa (sebesar 8,82%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 86,18.
6. Data Observasi aktivitas mengajar guru pada siklus II pertemuan I (85,0) tergolong baik dan pertemuan II (92,5) tergolong sangat baik dan aktivitas

belajar siswa pada siklus II pertemuan I (82,5) tergolong baik dan pertemuan II (87,5) tergolong sangat baik

7. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *inside outside circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Energi dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 023897 Binjai T.A 2012/2013.

5.2 Saran

Dari hasil guruan dan kesimpulan di atas, maka guru mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran tipe *Inside Outside Circle* sebagai alternatif untuk menjelaskan materi IPA guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Energi dan Perubahannya.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran. Serta melakukan pelatihan tentang model pembelajaran tipe *Inside Outside Circle* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.
4. Bagi guru lain kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.