

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Pembatasan Masalah	5
1.4.Perumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Hakikat Hasil Belajar	7
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	15

2.4.1	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	
	Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	16
2.4.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	17
2.5	Pembelajaran IPA.....	19
2.5.1	Energi dan Perubahannya.....	20
2.6	Kerangka Konseptual	22
2.7	Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	26
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4	Defenisi Variabel	27
3.5	Desain Penelitian.....	27
3.6	Prosedur Penelitian.....	28
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8	Teknik Analisis Data.....	36
3.9	Jadwal Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Tes Awal	40
4.2 Deskripsi Siklus I.....	42
4.3 Deskripsi Siklus II	
4.4 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Guru, Observasi Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Pre-Test, Siklus I dan II	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68