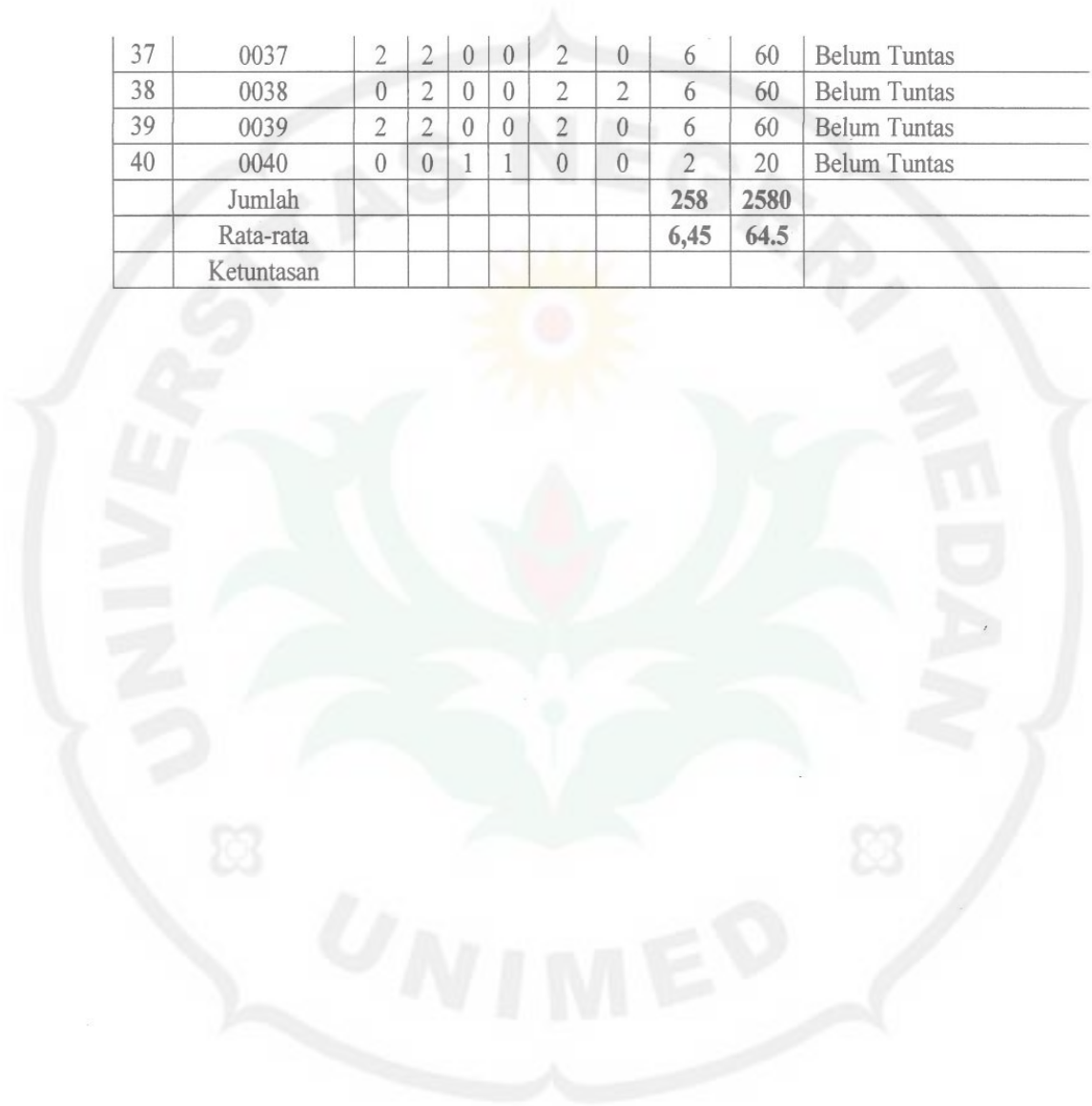


Lampiran 3

Hasil Nilai Siklus I

NO	Nama	Hasil butir soal						JLH	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6			
1	001	2	2	1	0	2	0	7	70	Tuntas
2	002	2	2	1	1	2	0	8	80	Tuntas
3	003	2	0	0	0	0	0	2	20	Belum Tuntas
4	004	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
5	005	2	2	0	1	0	0	5	50	Belum Tuntas
6	006	0	2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
7	007	2	0	1	1	2	2	8	80	Tuntas
8	008	0	0	1	0	2	2	5	50	Belum Tuntas
9	009	2	2	0	0	2	2	8	80	Tuntas
10	0010	2	2	1	0	2	2	9	90	Tuntas
11	0011	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
12	0012	0	0	1	0	2	2	5	50	Belum Tuntas
13	0013	0	2	1	1	2	0	6	60	Belum Tuntas
14	0014	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
15	0015	0	0	1	0	2	2	5	50	Belum Tuntas
16	0016	2	0	0	0	2	2	6	60	Belum Tuntas
17	0017	2	2	0	0	2	2	8	80	Tuntas
18	0018	0	0	1	0	2	2	5	50	Belum Tuntas
19	0019	0	2	0	1	2	0	5	50	Belum Tuntas
20	0020	2	2	1	1	0	0	6	60	Belum Tuntas
21	0021	0	2	0	1	2	2	7	70	Tuntas
22	0022	2	0	0	1	2	0	5	50	Belum Tuntas
23	0023	2	0	1	1	2	0	8	80	Tuntas
24	0024	2	2	0	0	2	2	8	80	Tuntas
25	0025	0	2	1	1	2	0	6	60	Belum Tuntas
26	0026	0	2	1	0	2	2	7	70	Tuntas
27	0027	2	2	1	0	2	0	7	70	Tuntas
28	0028	0	2	1	1	2	0	6	60	Belum Tuntas
29	0029	0	0	0	0	0	0	0	0	Belum Tuntas
30	0030	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
31	0031	2	0	1	0	2	2	7	70	Tuntas
32	0032	0	0	1	0	2	2	5	50	Belum Tuntas
33	0033	2	2	0	0	0	0	4	40	Belum Tuntas
34	0034	0	0	1	0	2	2	7	70	Tuntas
35	0035	2	2	0	1	2	0	5	50	Belum Tuntas
36	0036	0	2	1	1	2	0	5	50	Belum Tuntas

37	0037	2	2	0	0	2	0	6	60	Belum Tuntas
38	0038	0	2	0	0	2	2	6	60	Belum Tuntas
39	0039	2	2	0	0	2	0	6	60	Belum Tuntas
40	0040	0	0	1	1	0	0	2	20	Belum Tuntas
	Jumlah							258	2580	
	Rata-rata							6,45	64.5	
	Ketuntasan									



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI GURU

Pada Siklus I

1. Subjek yang dipantau : Pelaksana pembelajaran
2. Tempat/pemantauan : SD Negeri 107411 Lau Rempak
3. Pemantauan dilakukan : Ketika PBM Berlangsung
4. pelaku Pemantauan : Pengamat

No	Hal yang diamati	Baik	Cukup	Kurang
1	Guru membuka pelajaran		√	
2	Menjelaskan materi pelajaran		√	
3	Kesempatan bertanya yang diberikan kepada siswa		√	
4	Menjelaskan media gambar		√	
5	Memberikan penguatan	√		
6	Menanggapi jawaban siswa	√		
7	Suara guru saat menyampaikan materi pelajaran	√		
8	Pemberian tugas kepada siswa	√		
9	Memberi motivasi kepada siswa	√		
10	Penguasaan kelas	√		
11	Penguasaan metode		√	
12	Penguasaan materi			
13	Membantu siswa dalam membuat kesimpulan		√	

Lau Rempak, 11 Juli 2011

Pengamat,


SUHARLIAH. S.pd

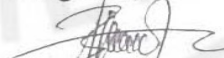
Nip. 1970 1224 1996 12 2002

Lembar catatan Lapangan/Pengamatan

No	Kejadian	Komentar	
		Siklus I	Siklus II
1	Guru menjelaskan materi	Guru menjelaskan materi sumber daya alam dan lingkungan dengan baik tapi belum secara sistematis	Guru menjelaskan materi sumber daya alam dan lingkungan secara sistematis
2	Guru memberikan kesempatan siswa bertanya	Guru hanya memberikan kesempatan kepada siswa tanpa memotivasi siswa untuk bertanya	Guru memberikan kesempatan dan motivasi bagi siswa yang hendak bertanya
3	Guru menanggapi pertanyaan siswa	Guru menganggapi pertanyaan siswa tetapi tidak menjelaskan materi yang berkaitan	Guru menanggapi pertanyaan siswa serta menjelaskan materi yang berkaitan
4	Guru membimbing siswa	Guru hanya membimbing siswa dalam mengerjakan tugas hanya di depan kelas	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas secara menyeluruh
5	Siswa bertanya	Sebagian siswa masih enggan dan malu bertanya	Siswa bertanya dan tidak lagi malu atau enggan
6	Hasil belajar siswa	Secara klasikal nilai siswa belum bisa mencapai tingkat ketuntasan	Secara klasikal nilai siswa sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar

Lau Rempak, 25 Juli 2011

Pengamat,



SUHARLIAH. S. pd

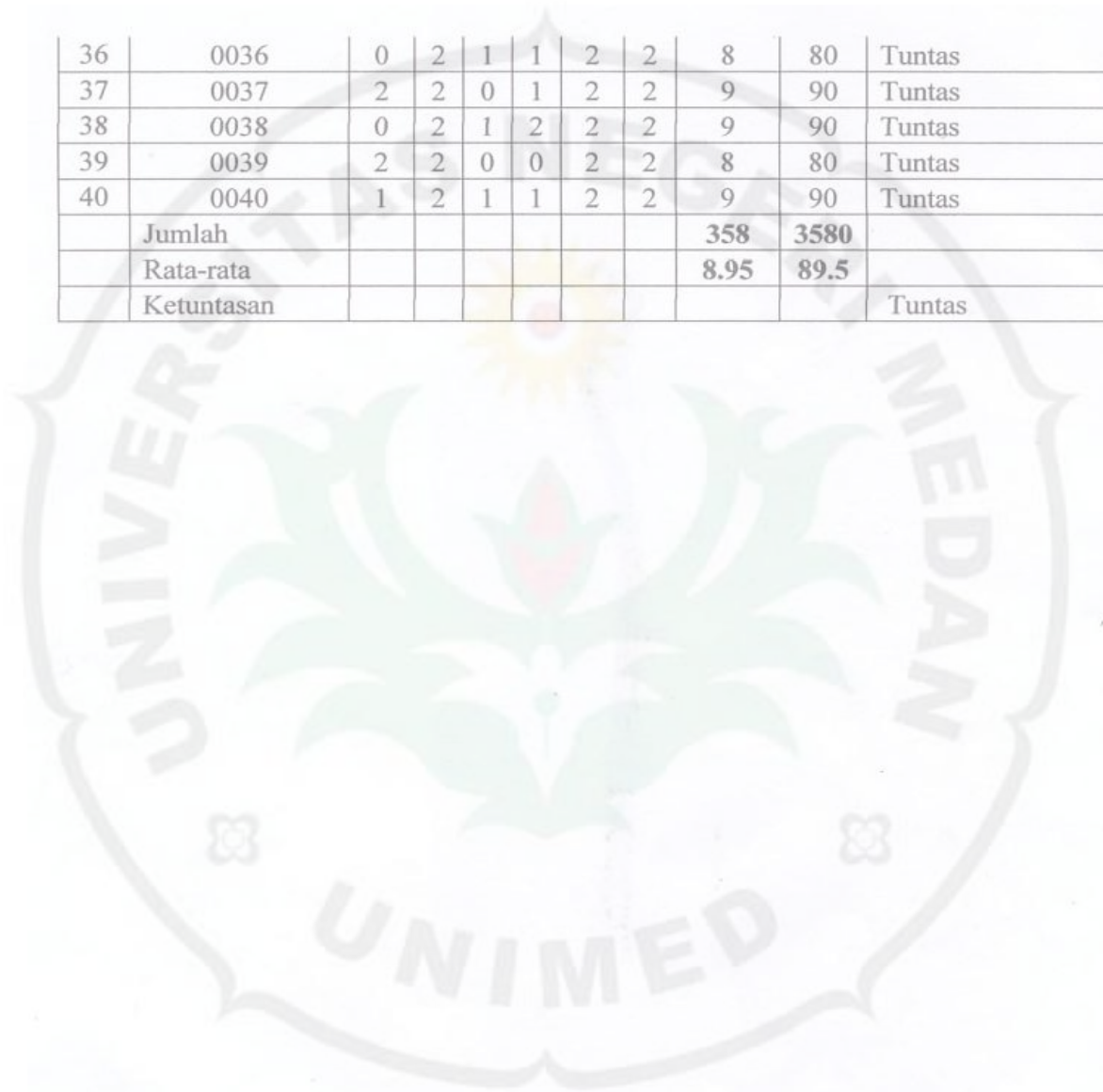
NIP. 197012241996122002

Lampiran 6

Hasil Nilai Postest II

NO	Nama	Hasil butir soal						JLH	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6			
1	001	2	2	1	0	2	0	7	70	Tuntas
2	002	2	2	1	1	2	0	8	80	Tuntas
3	003	2	0	1	2	0	2	7	70	Tuntas
4	004	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
5	005	2	2	0	1	1	2	8	80	Tuntas
6	006	0	2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
7	007	2	0	1	1	2	2	8	80	Tuntas
8	008	0	0	1	2	2	2	8	80	Tuntas
9	009	2	2	0	0	2	2	8	80	Tuntas
10	0010	2	2	1	0	2	2	9	90	Tuntas
11	0011	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
12	0012	0	1	1	1	2	2	9	90	Tuntas
13	0013	0	2	1	1	1	2	8	80	Tuntas
14	0014	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
15	0015	0	1	1	2	2	2	8	80	Tuntas
16	0016	2	0	1	2	2	2	9	90	Tuntas
17	0017	2	2	0	0	2	2	8	80	Tuntas
18	0018	0	0	1	2	2	2	8	80	Tuntas
19	0019	0	2	1	1	2	2	9	90	Tuntas
20	0020	2	2	0	1	2	2	8	80	Tuntas
21	0021	0	2	0	1	2	2	7	70	Tuntas
22	0022	2	0	1	1	2	0	9	90	Tuntas
23	0023	2	0	1	1	2	0	8	80	Tuntas
24	0024	2	2	0	0	2	2	8	80	Tuntas
25	0025	0	2	1	0	2	2	8	80	Tuntas
26	0026	0	2	1	0	2	2	7	70	Tuntas
27	0027	2	2	1	0	2	0	7	70	Tuntas
28	0028	0	2	2	1	2	2	9	90	Tuntas
29	0029	0	1	1	1	2	2	7	70	Tuntas
30	0030	2	2	1	1	2	2	10	100	Tuntas
31	0031	2	0	1	0	2	2	7	70	Tuntas
32	0032	0	0	2	2	2	2	9	90	Tuntas
33	0033	2	2	0	1	2	2	9	90	Tuntas
34	0034	0	0	1	0	2	2	7	70	Tuntas
35	0035	2	2	0	1	2	0	9	90	Tuntas

36	0036	0	2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
37	0037	2	2	0	1	2	2	9	90	Tuntas
38	0038	0	2	1	2	2	2	9	90	Tuntas
39	0039	2	2	0	0	2	2	8	80	Tuntas
40	0040	1	2	1	1	2	2	9	90	Tuntas
	Jumlah							358	3580	
	Rata-rata							8.95	89.5	
	Ketuntasan									Tuntas



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 101747 Lau Rempak
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan : Sumber Daya Alam
Sub Pokok Bahasan : Sumber Daya Alam dan Lingkungan
Waktu : 1x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat

B. Kompetensi Dasar

11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan

C. Indikator

- ✓ Mengenal sumber daya alam
- ✓ Memahami sumber daya alam yang dapat diperbaharui
- ✓ Memahami sumber daya alam yang tidak diperbaharui
- ✓ Mengenal bahan dasar benda-benda yang memanfaatkan sumber daya alam
- ✓ Menentukan kegiatan-kegiatan manusia yang dapat merusak alam

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat :

- ✓ Menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan menyebutkan contoh-contohnya
- ✓ Menyebutkan bahan dasar benda-benda yang memanfaatkan sumber daya alam
- ✓ Menjelaskan kegiatan-kegiatan manusia yang dapat merusak alam

E. Materi Pelajaran

- ✓ Sumber daya alam

F. Metode Pembelajaran

- ✓ Ceramah
- ✓ Pemberian tugas
- ✓ Tanya jawab

G. Kegiatan Belajar Mengajar (Pertemuan I)

A. Kegiatan Awal (5 menit)

- ✓ Mengucapkan salam pembuka
- ✓ Melihat kesiapan pada siswa
- ✓ Mengabsen kehadiran siswa
- ✓ Menuliskan pokok bahasan dipapan tulis

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- ✓ Menyuruh siswa mengamati media gambar yang dibuat guru
- ✓ Membangun pemahaman siswa dengan memberikan penjelasan tentang sumber daya alam dan lingkungan
- ✓ Guru menjelaskan contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui

- ✓ Guru menjelaskan contoh-contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
- ✓ Melakukan Tanya jawab dengan siswa

C. Kegiatan Akhir (5 menit)

- ✓ Menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan
- ✓ Mengucap salam penutup

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan II)

A. Kegiatan awal (5 menit)

- ✓ Mengucapkan salam pembuka
- ✓ Mengabsen kehadiran siswa
- ✓ Melihat kesiapan pada siswa
- ✓ Melakukan doa bersama
- ✓ Mengadakan apesepsi

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- ✓ Menyuruh siswa mengamati media gambar yang dibuat guru
- ✓ Guru menjelaskan materi yang ada di media
- ✓ Guru menjelaskan tentang bahan dasar benda-benda yang memanfaatkan sumber daya alam
- ✓ Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan manusia yang dapat merusak alam
- ✓ Guru memberi tugas kepada siswa (posttest I)
- ✓ Mengumpulkan tugas siswa

C. Kegiatan Akhir (5 menit)

- ✓ Menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan

✓ Mengucapkan salam penutup

H. Alat/ sarana dan sumber pembelajaran

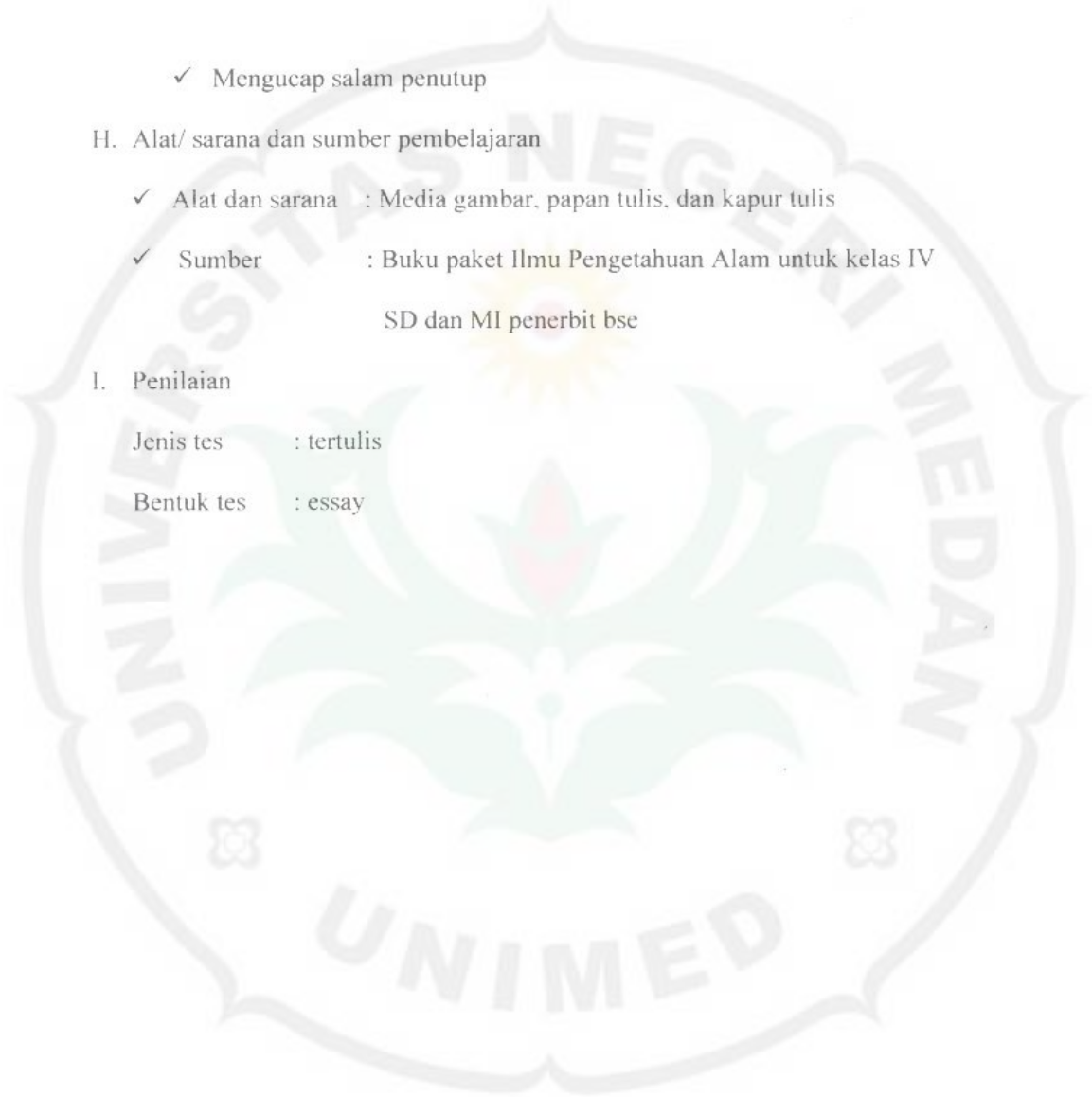
✓ Alat dan sarana : Media gambar, papan tulis, dan kapur tulis

✓ Sumber : Buku paket Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas IV
SD dan MI penerbit bse

I. Penilaian

Jenis tes : tertulis

Bentuk tes : essay



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL LATIHAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat

1. Apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam ?
2. Jelaskan perbedaan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dengan sumber daya alam yang tidak diperbaharui?
3. Sebutkan contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui ?
4. Sebutkan contoh-contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui?
5. Sumber daya alam hutan yang dapat kita manfaatkan berupa?
6. Sebutkan barang-barang yang termasuk logam dan bukan logam?

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

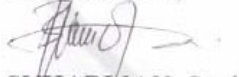
Jawaban:

1. Sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan manusia.
2. sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan, dikembangkan diusahakan kembali sedangkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang akan habis karena dipakai
3. hutan, air, hewan, tumbuhan, tanah, dan udara
4. minyak bumi, gas alam, batu bara, tembaga, besi, timah
5. kayu jati, rotan, bamboo, hewan-hewan liar, tumbuhan
6. barang yang termasuk logam adalah emas, timah, perak, aluminium, besi, nikel, tembaga. sedangkan yang bukan logam yaitu: gypsum, minyak bumi, gas alam, belerang, asbes, kuarsa, granit, dan batu bara.

Lau Rempak, 11 Juli 2011

Mengetahui,

Guru Kelas IV,



SUHARIAH. S.pd

NIP. 197012241996122002

Peneliti,


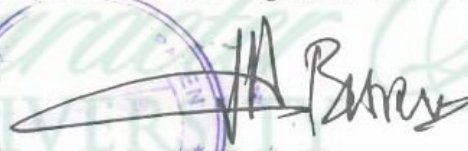


JENDARIA BANGUN

NIM. 071211920638

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri No. 101747 Lau Rempak,



NAGANGI BARUS S.pd

NIP. 195707191980121003

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 101747 Lau Rempak
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan : Sumber Daya Alam
Sub Pokok Bahasan : Sumber Daya Alam dan Lingkungan
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat

B. Kompetensi Dasar

11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan

C. Indikator

- ✓ Mengenal sumber daya alam
- ✓ Memahami sumber daya alam yang dapat diperbaharui
- ✓ Memahami sumber daya alam yang tidak diperbaharui
- ✓ Mengenal bahan dasar benda-benda yang memanfaatkan sumber daya alam
- ✓ Menentukan kegiatan-kegiatan manusia yang dapat merusak alam

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat :

- ✓ Menjelaskan pengertian sumber daya alam dengan benar

- ✓ Menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan menyebutkan contoh-contohnya
- ✓ Menyebutkan bahan dasar benda-benda yang memanfaatkan sumber daya alam
- ✓ Menjelaskan kegiatan-kegiatan manusia yang dapat merusak alam

E. Materi Pelajaran

- ✓ Sumber daya alam

F. Metode Pembelajaran

- ✓ Ceramah
- ✓ Pemberian tugas
- ✓ Tanya jawab

G. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Kegiatan Awal (5 menit)

- ✓ Mengucapkan salam pembuka
- ✓ Melihat kesiapan pada siswa
- ✓ Mengabsen kehadiran siswa
- ✓ Menuliskan pokok bahasan dipapan tulis

B. Kegiatan Inti (20 menit)

- ✓ Menyuruh siswa mengamati media gambar yang dibuat guru
- ✓ Membangun pemahaman siswa dengan memberikan penjelasan tentang sumber daya alam dan lingkungan
- ✓ Guru menjelaskan materi sesuai yang ada di media
- ✓ Guru menjelaskan contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui
- ✓ Guru menjelaskan contoh-contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
- ✓ Melakukan Tanya jawab dengan siswa

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

- ✓ Menyimpulkan materi pelajaran yang telah di ajarkan
- ✓ Mengucap salam penutup

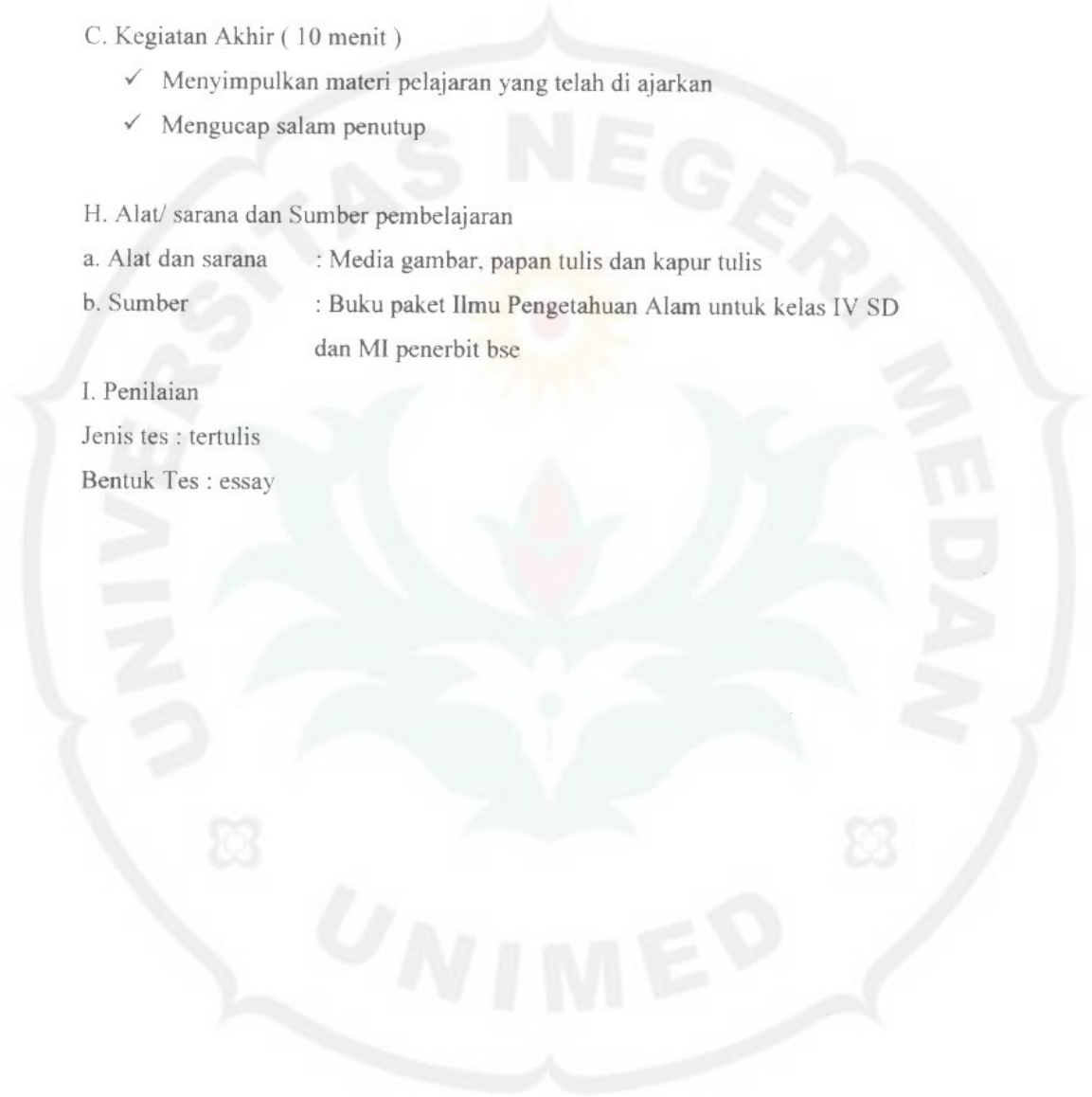
H. Alat/ sarana dan Sumber pembelajaran

- a. Alat dan sarana : Media gambar, papan tulis dan kapur tulis
- b. Sumber : Buku paket Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas IV SD dan MI penerbit bse

I. Penilaian

Jenis tes : tertulis

Bentuk Tes : essay



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL LATIHAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

7. Apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam?
8. jelaskan perbedaan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dengan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui?
9. sebutkan contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui?
10. sebutkan contoh-contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui?
11. sumber daya alam hutan yang dapat kita manfaatkan berupa
12. sebutkan barang-barang yang termasuk logam dan bukan logam?

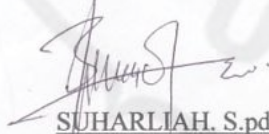
THE
Character Building
UNIVERSITY

Jawaban:

1. Sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan manusia.
2. sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan, dikembangkan diusahakan kembali sedangkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang akan habis karena dipakai
3. hutan, air, hewan, tumbuhan, tanah, dan udara
4. minyak bumi, gas alam, batu bara, tembaga, besi, timah
5. kayu jati, rotan, bamboo, hewan-hewan liar, tumbuhan
6. barang yang termasuk logam adalah emas, timah, perak, aluminium, besi, nikel, tembaga. sedangkan yang bukan logam yaitu: gypsum, minyak bumi, gas alam, belerang, asbes, kuarsa, granit, dan batu bara.

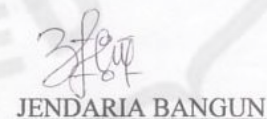
Lau Rempak, 13 Juli 2011

Mengetahui,
Guru Kelas IV,


SUHARLIAH. S.pd

NIP. 197012241996122002

Peneliti,


JENDARIA BANGUN

NIM. 071211920638

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri No. 101747 Lau Rempak,



NAGANGI BARUS S.pd

NIP. 195707191980121003

LEMBAR OBSERVASI SISWA

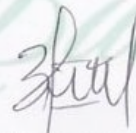
Pada Siklus I

1. **Subjek yang dipantau** : Siswa
2. **Tempat/Pemantauan** : SD Negeri 107411 Lau Rempak
3. **Pemantauan dilakukan** : Ketika PBM berlangsung
4. **Pelaku Pemantauan** : Pengamat

NO	Indikator	Baik	Cukup	Kurang
1	Keseriusan siswa menerima materi pelajaran		√	
2	Perhatian siswa saat guru menyampaikan materi pelajaran		√	
3	Siswa bertanya kepada guru		√	
4	Suasana kelas saat pelajaran berlangsung		√	
5	Kesiapan siswa ketika menerima perintah guru			√
6	Pembuatan hasil kesimpulan		√	
7	Kesiapan siswa menghadapi tes yang diberikan guru		√	
8	Ketetapan waktu dalam mengerjakan tugas		√	
9	Hasil belajar siswa			√
10	Motivasi belajar siswa		√	

Lau Rempak, 13 Juli 2011

Peneliti



JENDARIA BANGUN

NIM. 071211920638

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI SISWA

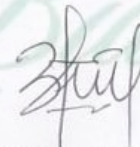
Pada Siklus II

1. **Subjek yang dipantau** : Siswa
2. **Tempat/Pemantauan** : SD Negeri 107411 Lau Rempak
3. **Pemantauan dilakukan** : Ketika PBM berlangsung
4. **Pelaku Pemantauan** : Pengamat

NO	Indikator	Baik	Cukup	Kurang
1	Keseriusan siswa menerima materi pelajaran		√	
2	Perhatian siswa saat guru menyampaikan materi pelajaran		√	
3	Siswa bertanya kepada guru		√	
4	Suasana kelas saat pelajaran berlangsung		√	
5	Kesiapan siswa ketika menerima perintah guru		√	
6	Pembuatan hasil kesimpulan		√	
7	Kesiapan siswa menghadapi tes yang diberikan guru		√	
8	Ketetapan waktu dalam mengerjakan tugas		√	
9	Hasil belajar siswa		√	
10	Motivasi belajar siswa		√	

Lau Rempak, 13 Juli 2011

Peneliti



JENDARIA BANGUN

NIM. 071211920638



Lampiran 9

Nama-nama siswa kelas IV SD Negeri 107411 Lau Rempak

No	Nama Siswa
01	Aldi firmansyah
02	Aldo nugroho
03	Andre aqil
04	Anisa nabila
05	Claudia nabila
06	Fadilla azhari
07	Fathia andriani
08	Feby febiola
09	Fino febria
10	Fahmi wahyudi
11	Ervan reza
12	Yesaya cristian
13	Icha melia
14	Indah lestari
15	M. abdul
16	M. risky
17	M. irfan
18	M. junaidi
19	M. ilham
20	M. aidil
21	M. fani
22	Mutiara sari
23	Malva yufira
24	May sarah
25	Mei erdina
26	Maya sari
27	Nurfadilah
28	Putri suryati
29	Putri zaskia
30	Priska zulfiana
31	Putrid ananda
32	Rivaldi fahlevi
33	Ronaldo
34	Renanda ilham
35	Riski ahmad
36	Siti fatmah
37	Siti anisa
38	Sofia
39	Taufik hidayat
40	Zulkifli

Lampiran 10

JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Senin / 11 Juli 2011	Menemui kepala sekolah untuk meminta izin melakukan penelitian dengan menunjukkan surat penelitian dari Dinas Pendidikan
2	Senin / 11 Juli 2011	Melaksanakan kegiatan penelitian siklus I pertemuan I
3	Rabu / 13 Juli 2011	Melaksanakan kegiatan penelitian siklus I pertemuan II
4	Senin / 18 Juli 2011	Melaksanakan kegiatan penelitian siklus II pertemuan I
5	Rabu / 20 Juli 2011	Melaksanakan kegiatan penelitian siklus II pertemuan II
6	Senin / 25 Juli 2011	Meminta surat keterangan dari kepala sekolah, bahwa penelitian telah dilaksanakan di sekolah tersebut

Mengetahui
KepSek SD Negeri 107411 Llau Rempak,



NAGAN BARUS. S.pd
NIP. 195707191980121003

Lau Rempak, 25 Juli 2011
Peneliti,

JENDARIA BANGUN
NIM. 071211920638



- ✓ Menjelaskan sumber daya yang dapat diperbaharui dan menyebutkan contoh-contohnya
- ✓ Menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan menyebutkan contoh-contohnya
- ✓ Menyebutkan bahan dasar benda-benda yang memanfaatkan sumber daya alam
- ✓ Menjelaskan kegiatan-kegiatan manusia yang dapat merusak alam

E. Materi Pelajaran

- ✓ Sumber daya alam

F. Metode Pembelajaran

- ✓ Ceramah
- ✓ Pemberian tugas
- ✓ Tanya jawab

G. Kegiatan Belajar Mengajar (Pertemuan I)

A. Kegiatan Awal (5 menit)

- ✓ Mengucapkan salam pembuka
- ✓ Melihat kesiapan pada siswa
- ✓ Mengabsen kehadiran siswa
- ✓ Menuliskan pokok bahasan dipapan tulis

B. Kegiatan Inti (20 menit)

- ✓ Menyuruh siswa mengamati media gambar yang dibuat guru
- ✓ Membangun pemahaman siswa dengan memberikan penjelasan tentang sumber daya alam dan lingkungan
- ✓ Guru menjelaskan materi sesuai yang ada di media

- ✓ Guru menjelaskan contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui
- ✓ Guru menjelaskan contoh-contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
- ✓ Melakukan Tanya jawab dengan siswa

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

- ✓ Menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan
- ✓ Mengucapkan salam penutup

H. Alat/ sarana dan sumber pembelajaran

- ✓ Alat dan sarana : Media gambar, papan tulis, dan kapur tulis
- ✓ Sumber : Buku paket Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas IV SD dan MI penerbit bse

I. Penilaian

Jenis tes : tertulis

Bentuk tes : essay

THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL LATIHAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat

1. Apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam ?
2. Jelaskan perbedaan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dengan sumber daya alam yang tidak diperbaharui?
3. Sebutkan contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui ?
4. Sebutkan contoh-contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui?
5. Sumber daya alam hutan yang dapat kita manfaatkan berupa?
6. Sebutkan barang-barang yang termasuk logam dan bukan logam?

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Nama Sekolah : SD Negeri 101747 Lau Rempak
 Kelas/Semester : IV/II
 Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Lingkungan
 Nama Guru : Jendarya Bangun
 Siklus/Pertemuan : 1/1
 Hari/Tanggal : Mei/2011
 Waktu : 4 x 35 menit

No	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Membuka Pelajaran	a. memberikan salam b. mengabsen siswa c. mengatur kelas d. melakukan apersepsi				
2.	Penyajian Materi	a. Menguasai bahan sesuai dengan pokok bahasan energi dan perubahannya b. Penyajian materi pelajaran yang jelas sesuai dengan pokok bahasan energi dan perubahannya c. Menyajikan materi pelajaran yang sistematis d. Adanya pengayaan materi pelajaran				
3.	Pemanfaatan Media Gambar pada Pokok bahasan model perubahan energi	a. Ketersediaan media/ alat peraga b. Kesesuaian media gambar dengan pokok bahasan energi dan perubahannya c. Kualitas media gambar pada pembelajaran sains d. Keterampilan guru menggunakan media gambar pada pokok bahasan energi dan perubahannya				
4.	Melibatkan Siswa dalam proses	a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya b. Melibatkan siswa dalam				

	pembelajaran sains	menggunakan media gambar c. Melibatkan siswa dalam proses pembelajaran d. Melibatkan siswa dalam memberikan tugas				
5.	Menutup Pelajaran	a. Menyimpulkan materi pelajaran b. Memberikan tugas c. Memberikan motivasi kepada siswa agar berprestasi d. Memberikan salam penutup				

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Sedang

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Kriteria Penilaian :

- Jika hanya 1 deskriptor yang dapat di lakukan guru maka nilainya adalah 1
- Jika hanya 2 deskriptor yang dapat di lakukan guru maka nilainya adalah 2
- Jika hanya 3 deskriptor yang dapat di lakukan guru maka nilainya adalah 3
- Jika hanya 4 deskriptor yang dapat dilakukan guru maka nilainya adalah 4

THE
Character Building
UNIVERSITY

Format Lembar Observasi Belajar Siswa

Nama Sekolah : SD Negeri 101747 Lau Rempak
 Kelas/semester : IV/II
 Mata Pelajaran : IPA/Sains (Sumber Daya Alam dan lingkungannya)
 Subjek yang di observasi : Hasil belajar Siswa Kelas IV
 Pelaku observasi : Guru Kelas (observer)

No.	Responden	Aspek	Deskriptor	Option			
				1	2	3	4
1.	A	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir d. Bertanya kepada guru				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru d. Rajin mengerjakan tugas				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				

		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
2.	B	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				

3.	C	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	<ul style="list-style-type: none"> a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir 				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru 				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	<ul style="list-style-type: none"> a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket 				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas 				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas 				
4.	D	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	<ul style="list-style-type: none"> a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir 				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti 				

			c. Cara mengajar guru			
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket			
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas			
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas			
5.	E	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir			
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru			
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket			
		4. Ingin selalu bergabung dengan	a. Mempelajari dari sumber informasi lain			

		kelompok kelas	b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
6.	F	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
7.	G	1. Tertarik pada guru/tidak	a. Belajar di rumah b. Senang membahas				

		membenci atau bersikap acuh	soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir			
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru			
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket			
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas			
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas			
8.	H	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir			
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru			
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan			

		mengendalikan perhatian terutama pada guru	waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
9.	I	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan				

			c. Mengerjakan tugas				
10.	J	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
11.	K	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak				

		diajarkan	mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
12.	L	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan	a. Mempelajari dari sumber informasi lain				

		kelompok kelas	b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
13.	M	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
14.	N	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada				

			teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
15.	O	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar				

		terutama pada guru	b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
16.	P	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				

17.	Q	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	<ul style="list-style-type: none"> a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir 				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru d. Rajin mengerjakan tugas 				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	<ul style="list-style-type: none"> a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket 				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas 				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas 				
18.	R	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	<ul style="list-style-type: none"> a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir 				
		2. Tertarik pada mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada 				

		yang diajarkan	guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
19.	S	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung	a. Mempelajari dari sumber				

		dengan kelompok kelas	informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				
20.	T	1. Tertarik pada guru/tidak membenci atau bersikap acuh	a. Belajar di rumah b. Senang membahas soal-soal c. Bertanya pada teman bila tidak hadir				
		2. Tertarik pada mata pelajaran yang diajarkan	a. Bila guru tidak hadir b. Bertanya pada guru bila tidak mengerti c. Cara mengajar guru				
		3. Mempunyai antusias yang tinggi serta mengendalikan perhatian terutama pada guru	a. Inisiatif sendiri untuk meluangkan waktu untuk belajar b. Mencari buku lain selain buku paket				
		4. Ingin selalu bergabung dengan kelompok kelas	a. Mempelajari dari sumber informasi lain b. Aktif di kelas				
		5. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Mendiskusikan dengan teman b. Mengunjungi perpustakaan c. Mengerjakan tugas				

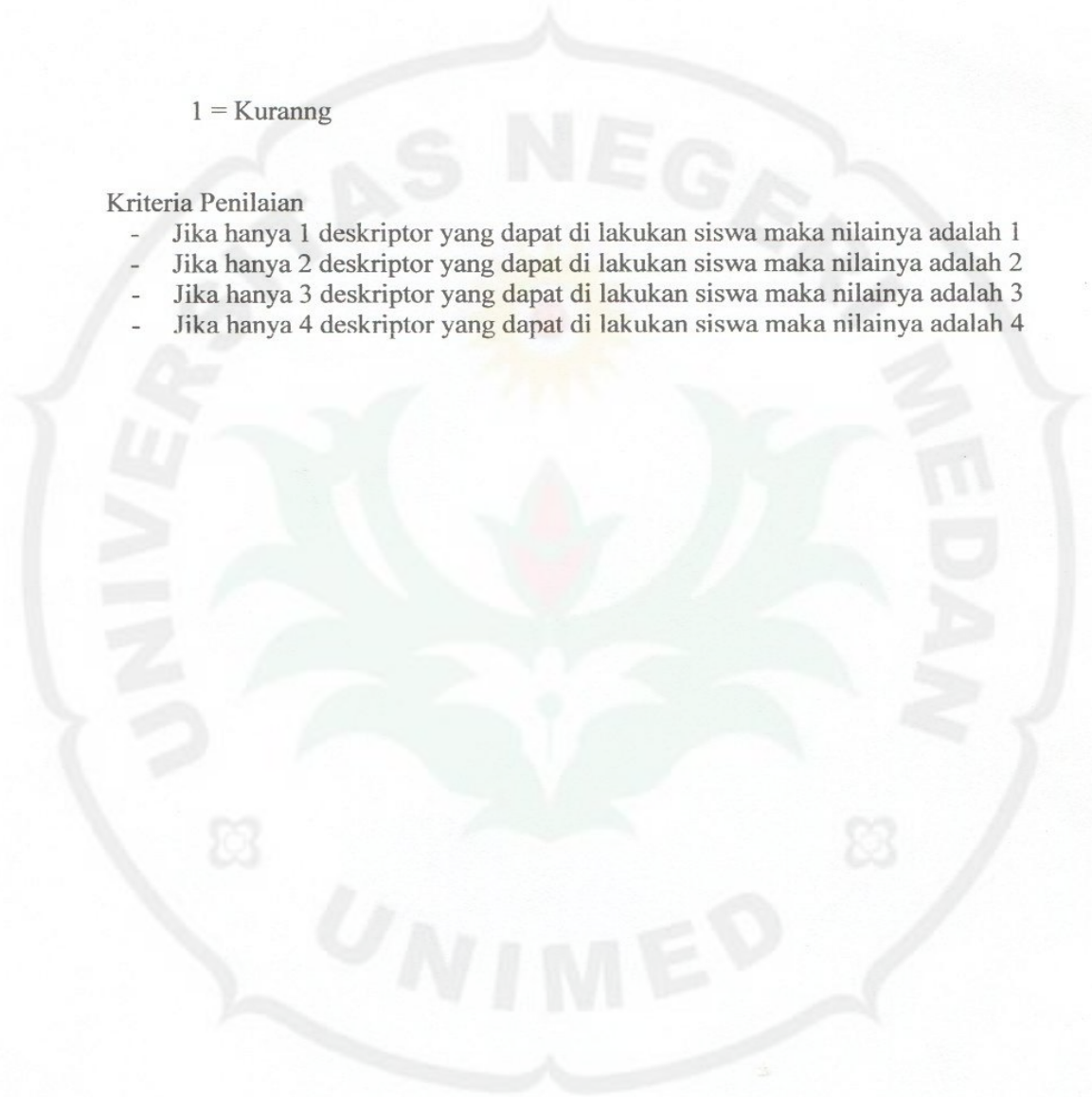
Penilaian :

- 4 = Baik sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup

1 = Kurang

Kriteria Penilaian

- Jika hanya 1 deskriptor yang dapat di lakukan siswa maka nilainya adalah 1
- Jika hanya 2 deskriptor yang dapat di lakukan siswa maka nilainya adalah 2
- Jika hanya 3 deskriptor yang dapat di lakukan siswa maka nilainya adalah 3
- Jika hanya 4 deskriptor yang dapat di lakukan siswa maka nilainya adalah 4



THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIMED
(FACULTY OF EDUCATION)

Jl. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221 Telp. (061) 6623943,6613365,6613276,6618754,Fax, (061) 6614002

Nomor : 1639 /UN.33.1.2/PP/2011
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala SD Negeri No. 101747 Lau Rempak
Kec. STM Hilir
Di
Tempat.

Dengan hormat, kami mohon bantuan Saudara untuk memberikan izin Melaksanakan penelitian kepada mahasiswa tersebut di bawah ini.

Nama : Jendarya Bangun
NIM : 071211920638
Jurusan/Program Studi : PPSD/S1 PGSD FIP UNIMED

Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Sub Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Lingkungan Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101747 Lau Rempak TA. 2011/2012.

Perlu kami jelaskan penelitian dimaksud adalah untuk penyusunan Skripsi mahasiswa yang bersangkutan, untuk itu kami mohon bantuan Saudara agar yang bersangkutan dapat diberi kemudahan dalam mengumpulkan data yang diperlukan..

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juni 2011

Dekan,
Pembantu Dekan II



Drs. Aman Simare-mare, M.S
FNIP.1961072419870301002



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI NO. 107411 LAU REMPAK
KECAMATAN STM HILIR – Kode Pos 20363

SURAT KETERANGAN
NO : 412.2/31/10/20/2011

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NAGANGI BARUS, S.Pd
NIP : 195707191980121003
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED yaitu :

Nama : JENDARIA BANGUN
NI M : 071211920638
Jurusan : S1 PPSD

Bahwa benar telah mengadakan penelitian dengan judul : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Mata Pelajaran IPA pada Sub Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Lingkungan sejak tanggal 22 Juni 2011 s/d 22 Agustus 2011”.

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

LAU REMPAK : 22 – 08 - 2011
KA SD No. 107411 LAU REMPAK


NAGANGI BARUS, S.Pd
Nip. 195707191980121003