Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

I. Identitass

Sekolah : SD NEGERI No 040553 Bandar Purba,Mardingding

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : IV/1 (Satu)

Alokasi Waktu : 42x 35 Menit (1x Pertemuan pada siklus I)

II. Standar kompetensi

Memahami beragam Sifat dan perubahan wujud benda serta bebagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

III. Kompetensi Dasar

- Mengidentifiksi wujud benda padat, cair dan gas memiliki sifat tertentu

IV. Indikator

- Mengidentifikasi sifat benda padat, cair, gas

V. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan dan menunjukkan bukti tentang sifat benda padat, cair dan gas
2. Siswa memahami perubahan-perubahan yang terjadi pada benda padat, cair dan gas

VI. Materi Pembelajaran

Benda Padat, Cair dan Gas

VII. Model dan Metode Pembelajaran

1 Model Pembelajaran : *Kooperatif Tipe STAD*

2 Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan

VIII. Sumber Pembelajaran

1. Haryanto. Sains jilod 4 SD Kelas IV.Erlangga

2. Buku Bermain Dengan SAINS untuk Kelas IV Sekolah Dasar

IX. Alat

1. Papan tulis
2. Kapur
3. Penghapus
4. Kertas

X. Kegiatan Pembelajaran I

No	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal : • Guru memberi salam • Guru memeriksa tugas siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan motivasi • Guru memberikan soal pretes	• Membalas salam • Mempersiapkan diri untuk belajar • Mendengarkan dan motivasi dan menerima motivasi • Siswa menerima soal pretes dan menjawab soal pretes	5 Menit
2	Kegiatan Inti : • Guru menjelaskan kompetensi yang hendak di capai pelajaran • Guru membagi kelompok siswa	• Siswa mendengarkan guru • Siswa membentuk kelompok • Siswa membahas materi • Siswa mendengarkan siswa yang sedang menjelaskan	

	• Guru menjelaskan materi tentang sifat dan perubahan wujud benda padat, cair dan gas • Guru membuat soal diskusi sebanyak 5 soal dan di kumpulkan • Guru membuat sutu tanya jawab antar kelompok	materi • Siswa membuat pertanyaan diselembar kertas kemudian dikumpulkan • Siswa mendiskusikan dan mengerjakan soal-soal yang mereka dapat • murid saling bertanya jawab soal yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok secara bergantian.sampai semua soal selasai dijawab	45 Menit
3	Kegiatan akhir : • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai soal diskusi tersebu • Guru menyimpulkan materi pembelajaran. • memberi materi minggu depan • memberi tugas • Menutup pembelajaran	•Siswa mendengarkan dan bertanya hal yang belum di mengerti • Mendengarkan dan mencatat kesimpulan • Membalas salam	20 Menit

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
Character Building UNIVERSITY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS 1 PERTEMUAN 2

I. Identitass

Sekolah : SD NEGERI No 040553 Bandar Purba,Mardingding

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : IV/1 (Satu)

Alokasi Waktu : 42x 35 Menit (1x Pertemuan pada siklus I)

II. Standar kompetensi

Memahami beragam Sifat dan perubahan wujud benda serta bebagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

III. Kompetensi Dasar

- Mengidentifiksi wujud benda padat, cair dan gas memiliki sifat tertentu

IV. Indikator

- Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya

V. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa mampu menjelaskan dan menunjukkan bukti tentang sifat benda padat, cair dan gas
4. Siswa mampu mengelompokan benda benda yang ada berdasarkan wujudnya

VI. Materi Pembelajaran

Benda Padat, Cair dan Gas

VII. Model dan Metode Pembelajaran

3 Model Pembelajaran : *Kooperatif Tipe STAD*

4 Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan

VIII. Sumber Pembelajaran

1. Haryanto. Sains jilod 4 SD Kelas IV.Erlangga

2. Buku Bermain Dengan SAINS untuk Kelas IV Sekolah Dasar

IX Alat

5. Papan tulis
6. Kapur
7. Penghapus
8. Kertas

X. Kegiatan Pembelajaran I

No	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal : • Guru memberi salam • Guru memeriksa tugas siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan motivasi • Guru memberikan soal pretes	• Membalas salam • Mempersiapkan diri untuk belajar • Mendengarkan dan motivasi dan menerima motivasi • Siswa menerima soal pretes dan menjawab soal pretes	5 Menit
2	Kegiatan Inti : • Guru menjelaskan kompetensi yang hendak di capai pelajaran • Guru membagi kelompok siswa • Guru menjelaskan materi tentang sifat dan perubahan wujud benda padat, cair dan	• Siswa mendengarkan guru • Siswa membentuk kelompok • Siswa membahas materi • Siswa mendengarkan siswa yang sedang menjelaskan materi • Siswa membuat pertanyaan diselembar kertas kemudian	

	gas. Guru membuat bebrapa gambar benda dan membawa benda sederhana • Guru memerintahkan siswa untuk membuat soal diskusi sebanyak 5 soal dan di kumpulkan • Guru membuat sutu tanya jawab antar kelompok dan guru memberikan penguatan bagi kelompok-kelompok yang lebih aktif	dikumpulkan • Siswa mendiskusikan dan mengerjakan soal-soal yang mereka dapat • murid saling bertanya jawab soal yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok secara bergantian.sampai semua soal selasai dijawab	45 Menit

3	Kegiatan akhir : • Guru memberikan soal postes • Guru menyimpulkan materi pembelajaran. • memberi materi minggu depan	• Siswa menerima soal postes dan menjawab soal postes • Mendengarkan dan mencatat kesimpulan • Membalas salam	20 Menit

THE Character Building UNIVERSITY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II PERTEMUAN 1

I. Identitass

Sekolah : SD NEGERI No 040553 Bandar Purba,Mardingding

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : IV/1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (1x Pertemuan pada siklus II)

II. Standar kompetensi

Memahami beragam Sifat dan perubahan wujud benda serta bebagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

III. Kompetensi Dasar

- Mengidentifiksi wujud benda padat, cair dan gas memiliki sifat tertentu

IV. Indikator

- Mengidentifikasi sifat benda padat, cair, gas

V. Tujuan Pembelajaran

5. Siswa mampu menjelaskan dan menunjukkan bukti tentang sifat benda padat, cair dan gas
6. Siswa memahami perubahan-perubahan yang terjadi pada benda padat, cair dan gas

VI. Materi Pembelajaran

Benda Padat, Cair dan Gas

VII. Model dan Metode Pembelajaran

5 Model Pembelajaran : *Kooperatif Tipe STAD*

6 Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan

7

VIII. Sumber Pembelajaran

1. Haryanto. Sains jilod 4 SD Kelas IV.Erlangga

2. Buku Bermain Dengan SAINS untuk Kelas IV Sekolah Dasar

IX Alat

9. Papan tulis
10. Kapur
11. Penghapus
12. Kertas

X Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal : • Guru memberi salam • Guru memeriksa tugas siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan motivasi • Guru memberikan soal pretes	• Membalas salam • Mempersiapkan diri untuk belajar • Mendengarkan dan motivasi dan menerima motivasi • Siswa menerima soal pretes dan menjawab soal pretes	5 Menit
2	Kegiatan Inti : • Guru menjelaskan kompetensi yang hendak di capai pelajaran • Guru membagi kelompok siswa • Guru memerintahkan setiap kelompok untuk membuat 5 soal	• Siswa mendengarkan guru • Siswa membentuk kelompok • Siswa membahas materi • Setiap kelompok membuat soal untuk ditukarkan dengan kelompok lain	

	• Soal ditukarkan dengan kelompok lain • Guru menunjuk siswa kedepan untuk menjawab soal diskusi tersebut.	• siswa mendiskusikan soal yang mereka dapat • siswa yang ditunjuk kedapan untuk menjawab soal diskusi	45 Menit
3	Kegiatan akhir : • Guru memberikan soal diskusi • Guru menyimpulkan materi pembelajaran. • memberi materi minggu depan • memberi tugas • Menutup pembelajaran	• Siswa menerima dan menjawab soal diskusi • Mendengarkan dan mencatat kesimpulan • Membalas salam	10 Menit

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II PERTEMUAN 2

I. Identitass

Sekolah : SD NEGERI No 040553 Bandar Purba,Mardingding

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : IV/1 (Satu)

Alokasi Waktu : 42x 35 Menit (1x Pertemuan pada siklus I)

II. Standar kompetensi

Memahami beragam Sifat dan perubahan wujud benda serta bebagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

III. Kompetensi Dasar

- Mengidentifiksi wujud benda padat, cair dan gas memiliki sifat tertentu

IV. Indikator

- Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya

V. Tujuan Pembelajaran

7. Siswa mampu menjelaskan dan menunjukkan bukti tentang sifat benda padat, cair dan gas
8. Siswa mampu mengelompokan benda benda yang ada berdasarkan wujudnya

VI. Materi Pembelajaran

Benda Padat, Cair dan Gas

VII. Model dan Metode Pembelajaran

8 Model Pembelajaran : *Kooperatif Tipe STAD*

9 Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan

VIII. Sumber Pembelajaran

1. Haryanto. Sains jilod 4 SD Kelas IV.Erlangga

2. Buku Bermain Dengan SAINS untuk Kelas IV Sekolah Dasar

IX Alat

13. Papan tulis
14. Kapur
15. Penghapus
16. Kertas

X Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal : • Guru memberi salam • Guru memeriksa tugas siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan motivasi • Guru memberikan soal pretes	• Membalas salam • Mempersiapkan diri untuk belajar • Mendengarkan dan motivasi dan menerima motivasi • Siswa menerima soal pretes dan menjawab soal pretes	5 Menit
2	Kegiatan Inti : • Guru menjelaskan kompetensi yang hendak di capai pelajaran • Guru membagi kelompok siswa • Guru menjelaskan materi tentang sifat dan perubahan	• Siswa mendengarkan guru • Siswa membentuk kelompok • Siswa membahas materi • Siswa mendengarkan siswa yang sedang menjelaskan materi • Siswa membuat pertanyaan	

	wujud benda padat, cair dan gas yaitu pengelompokan benda berdasarkan wujudnya, Guru membuat bebrapa gambar benda dan membawa benda sederhana • Guru memerintahkan siswa untuk membuat soal diskusi sebanyak 5 soal dan di kumpulkan.setiap siswa diberi 1 soal yang menjadi tanggung jawabnya untuk pahami. • Guru membuat sutu tanya jawab antar kelompok dan guru memberikan penguatan bagi kelompok-kelompok yang lebih aktif	diselembar kertas kemudian dikumpulkan • Siswa mendiskusikan dan mengerjakan soal-soal yang mereka dapat. • Murid ditunjuk untuk memberikan jawaban dari setiap kelompok,sesuai dengan tugasnya. • murid saling bertanya jawab soal yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok secara bergantian.sampai semua soal selasai dijawab	45 Menit
3	Kegiatan akhir : • Guru memberikan soal postes • Guru menyimpulkan materi pembelajaran. • memberi materi minggu depan • memberi tugas • Menutup pembelajaran	• Siswa menerima soal postes dan menjawab soal postes • Mendengarkan dan mencatat kesimpulan • Membalas salam	20 Menit

Lampiran 5

Tabulasi Hasil Untuk Pengujian Validitas soal

Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
4	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
5	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
6	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
8	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
9	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
10	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
11	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
12	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1
13	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
15	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
16	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
17	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
18	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
19	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
20	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1
Jumlah Benar	13	14	16	7	9	10	11	7	12	6	16	10	13	15	17	13	11	15	10	14
Jumlah Salah	7	6	4	13	11	10	9	13	8	14	4	10	7	5	3	7	9	5	10	6
Persentase Benar	65,00	70,00	80,00	35,00	45,00	50,00	55,00	35,00	60,00	30,00	80,00	50,00	65,00	75.00	85,00	65,00	55,00	75,00	50,00	70,00
Persentase Salah	35,00	30,00	20,00	65,00	55,00	50,00	45,00	65,00	40,00	70,00	20,00	50,00	35,00	25,00	15,00	45,00	45,00	25,00	50,00	30,00

Rentang Nilai : 20-40 % (Sulit)
41-64% (sedang)
65-99% (mudah)

Persentase : 50 % = Mudah
35 % = Sedang
15 % = Sulit

s

Mudah (15 soal) : 1,2,3,11,13,14,15,16,18,20
SSedang (10 soal) : 5,6,7,9,12,17,19,
Sulit (5 soal) : 4,8,10,

Rumus Persentase : $\frac{Jumlah\ Benar}{Jumlah\ Siswa} \times 100\%$ dan $\frac{Jumlah\ Salah}{Jumlah\ Siswa} \times 100\%$