

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P ) SIKLUS I

#### A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 020268Binjai Timur  
Kelas/ Semester : Sains  
Mata Pelajaran : IV/ Genap  
Waktu : 2 x 35 Menit ( 2 x Pertemuan)

#### Standar Kompetensi

- Memahami berbagai bentuk energy dan cara ppenggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

#### Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan energy panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar dan sifat-sifatnya

#### Indikator

- Mendeskripsikan energy bunyi
- Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar
- Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi
- Menemukan perubahan energy bunyi

#### B. Tujuan pembelajaran

Setelah guru menerapkan materi, diharapkan siswa dapat:

- Mendeskripsikan energy bunyi
- Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar
- Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi
- Menemukan perubahan energy bunyi

#### Karakter yang diharapkan:

- Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun, jujur dan ketelitian

#### C. Materi Pokok pembelajaran

- Energi Bunyi

## D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal	Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdoa yang di pimpin oleh seorang siswa</li><li>• Mengabsen siswa</li><li>• Guru mengkondusifkan cara duduk siswa, posisi duduk siswa, dan keterampilan meja serta pakaian siswa</li><li>• Apersepsi</li><li>• Guru memotivasi siswa</li></ul>	
2. Kegiatan Inti	Waktu
<p><b>Pertemuan 1</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p><b>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian energy bunyi</li><li>• Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar</li><li>• Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi</li><li>• Menemukan perubahan energy bunyi</li></ul>	
<p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian energy bunyi</li><li>• Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar</li><li>• Memberikan contoh-contoh sumber energy bunyi</li><li>• Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi</li><li>• Memberikan contoh-contoh perambatan energy bunyi</li><li>• Menemukan perubahan energy bunyi</li></ul>	
<p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara bergantian siswa memberikan jawaban sesuai dengan pertanyaan guru</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengadakan diskusi tentang</li></ul>	

energy bunyi	
<p><b>Konfirmasi</b></p> <p><b>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa tentang materi pelajaran</li> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi pelajaran</li> </ul>	
<p><b>3. Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah di sampaikan</li> <li>• Memberikan tugas kepada siswa</li> </ul>	

**E. Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- **Alat** :  
Papan tulis, Kapur, penghapus
- **Bahan** :  
Meja, gelas erlemennyer, karet, kaleng, batu, baskom, jam beker, tungku pemanas, lilin, dan air
- **Sumber** :  
Buku sains untuk kelas IV SD penerbit Erlangga

**F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah Bervariasi
- Tanyajawab
- Diskusi Kelompok
- Inquiri terbimbing
- Penugasan

**G. Penilaian**

- Tes Essay (Tes Tertulis)
- Soal dan Jawaban

### Soal

1. Sumber bunyi adalah...
2. Sebutkan 3 jenis zat perantara perambatan bunyi yaitu...,...,dan...
3. Pada umumnya bunyi yang kita dengarkan merambat melalui perantara,,,
4. Bunyi tidak dapat merambat di...
5. Bunyi dapat ditimbulkan oleh benda yang...
6. Ketika kita menjatuhkan benda kedalam air, maka kita dengar bunyi benda yang jatuh ke dalam air. Hal ini membuktikan bahwa bunyi dapat merambat melalui...
7. Energy bunyi adalah...
8. Jika suatu benda digetarkan atau dipukul akan menghasilkan...
9. Getaran adalah...
10. Bunyi akan terdengar kuat apabila...dan bunyi akan terdengar lemah apabila...

### Jawaban

1. Benda-benda yang menghasilkan bunyi
2. 1) Zat Cair, 2) Zat Padat, dan 3) Zat Gas(Udara)
3. Udara
4. Ruang hampa udara
5. Bergetar
6. Zat Cair
7. Gelombang udara
8. Bunyi
9. Getaran bolak-balik
10. Getarannya kuat dan getarannya lemah

**Binjai, Sept 2012**

**Guru Kelas**

**Peneliti**

\_\_\_\_\_  
**NIP:**

**Ahmad Dani**  
**NIM: 071211920274**

**Kepala Sekolah**

\_\_\_\_\_  
**NIP:**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P ) SIKLUS II

#### A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 020268Binjai Timur  
Kelas/ Semester : Sains  
Mata Pelajaran : IV/ Genap  
Waktu : 2 x 35 Menit ( 2 x Pertemuan)

#### Standar Kompetensi

- Memahami berbagai bentuk energy dan cara ppenggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

#### Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan energy panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar dan sifat-sifatnya

#### Indikator

- Mendeskripsikan energy bunyi
- Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar
- Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi
- Menemukan perubahan energy bunyi

#### B. Tujuan pembelajaran

Setelah guru menerapkan materi, diharapkan siswa dapat:

- Mendeskripsikan energy bunyi
- Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar
- Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi
- Menemukan perubahan energy bunyi

#### Karakter yang diharapkan:

- Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun, jujur dan ketelitian

#### C. Materi Pokok pembelajaran

- Energi Bunyi

## D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal	Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdoa yang di pimpin oleh seorang siswa</li><li>• Mengabsen siswa</li><li>• Guru mengkondusifkan cara duduk siswa, posisi duduk siswa, dan keterampilan meja serta pakaian siswa</li><li>• Apersepsi</li><li>• Guru memotivasi siswa</li></ul>	
2. Kegiatan Inti	Waktu
<p><b>Pertemuan 3</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p><b>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian energy bunyi</li><li>• Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar</li><li>• Memberikan contoh-contoh sumber energy bunyi</li><li>• Melakukan percobaan dengan bahan sederhana</li><li>• Siswa melakukan tanya jawab</li><li>• Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi</li><li>• Memberikan contoh-contoh perambatan energy bunyi</li><li>• Melakukan percobaan melalui bahan sederhana</li><li>• Siswa melakukan tanya jawab</li><li>• Menemukan perubahan energy bunyi</li></ul>	
<p><b>Pertemuan 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian energy bunyi</li><li>• Menyebutkan sumber-sumber bunyi dari benda yang bergetar</li><li>• Memberikan contoh-contoh sumber energy bunyi</li><li>• Melakukan percobaan dengan bahan sederhana</li><li>• Guru menyuruh siswa membacakan hasil diskusi</li></ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab</li> <li>• Guru membentuk diskusi kelompok</li> <li>• Membedakan jenis-jenis perambatan energy bunyi</li> <li>• Memberikan contoh-contoh perambatan energy bunyi</li> <li>• Melakukan percobaan melalui bahan sederhana</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab</li> <li>• Guru membentuk diskusi kelompok</li> <li>• Guru menyuruh siswa membacakan hasil diskusi</li> <li>• Menemukan perubahan energy bunyi</li> </ul>	
<p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian siswa memberikan jawaban sesuai dengan pertanyaan guru</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengadakan diskusi tentang energy bunyi</li> </ul>	
<p><b>Konfirmasi</b></p> <p><b>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya ttentang hal-hal yang belum di ketahui siswa tentang materi pelajaran</li> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi pelajaran</li> </ul>	
<p><b>3. Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah di sampaikan</li> <li>• Memberikan tugas kepada siswa</li> </ul>	

**E. Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- **Alat** :  
Papan tulis, Kapur, penghapus
- **Bahan** :

Meja, gelas erlemennyer, karet, kaleng, batu, baskom, jam beker, tengku pemanas, lilin, dan air

- **Sumber** :  
Buku sains untuk kelas IV SD penerbit Erlangga

#### **F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah Bervariasi
- Tanyajawab
- Diskusi Kelompok
- Inquiri terbimbing
- Penugasan

#### **G. Penilaian**

- Tes Essay (Tes Tertulis)
- Soal dan Jawaban

#### **Soal**

1. Sumber bunyi adalah...
2. Sebutkan 3 jenis zat perantara perambatan bunyi yaitu.....,dan...
3. Pada umumnya bunyi yang kita dengarkan merambat melalui perantara,,
4. Bunyi tidak dapat merambat di...
5. Bunyi dapat ditimbulkan oleh benda yang...
6. Ketika kita menjatuhkan benda kedalam air, maka kita dengar bunyi benda yang jatuh ke dalam air. Hal ini membuktikan bahwa bunyi dapat merambat melalui...
7. Energy bunyi adalah...
8. Jika suatu benda digetarkan atau dipukul akan menghasilkan...
9. Getaran adalah...
10. Bunyi akan terdengar kuat apabila...dan bunyi akan terdengar lemah apabila...



**Jawaban**

1. Benda-benda yang menghasilkan bunyi
2. 1) Zat Cair, 2) Zat Padat, dan 3) Zat Gas(Udara)
3. Udara
4. Ruang hampa udara
5. Bergetar
6. Zat Cair
7. Gelombang udara
8. Bunyi
9. Getaran bolak-balik
10. Getarannya kuat dan getarannya lemah

**Binjai, Sept 2012**

**Guru Kelas**

**Peneliti**

\_\_\_\_\_  
**NIP:**

**Ahmad Dani**  
**NIM: 071211920274**

**Kepala Sekolah**

\_\_\_\_\_  
**NIP:**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

### Lampiran 3

#### Tes Dalam Bentuk Essay

#### Pre Tes

Nama :

Kelas : IV

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Sumber bunyi adalah...
2. Sebutkan 3 jenis zat perantara perambatan bunyi yaitu.....dan...
3. Pada umumnya bunyi yang kita dengarkan merambat melalui perantara,,
4. Bunyi tidak dapat merambat di...
5. Bunyi dapat ditimbulkan oleh benda yang...
6. Ketika kita menjatuhkan benda kedalam air, maka kita dengar bunyi benda yang jatuh ke dalam air. Hal ini membuktikan bahwa bunyi dapat merambat melalui...
7. Energy bunyi adalah...
8. Jika suatu benda digetarkan atau dipukul akan menghasilkan...
9. Getaran adalah...
10. Bunyi akan terdengar kuat apabila...dan bunyi akan terdengar lemah apabila...

## Lampiran 4

### Tes Dalam Bentuk Essay

#### Siklus I

Nama :

Kelas : IV

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Sumber bunyi adalah...
2. Sebutkan 3 jenis zat perantara perambatan bunyi yaitu.....dan...
3. Pada umumnya bunyi yang kita dengarkan merambat melalui perantara,,
4. Bunyi tidak dapat merambat di...
5. Bunyi dapat ditimbulkan oleh benda yang...
6. Ketika kita menjatuhkan benda kedalam air, maka kita dengar bunyi benda yang jatuh ke dalam air. Hal ini membuktikan bahwa bunyi dapat merambat melalui...
7. Energy bunyi adalah...
8. Jika suatu benda digetarkan atau dipukul akan menghasilkan...
9. Getaran adalah...
10. Bunyi akan terdengar kuat apabila...dan bunyi akan terdengar lemah apabila...

## Lampiran 5

### Tes Dalam Bentuk Essay

#### Siklus II

Nama :

Kelas : IV

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Sumber bunyi adalah...
2. Sebutkan 3 jenis zat perantara perambatan bunyi yaitu.....dan...
3. Pada umumnya bunyi yang kita dengarkan merambat melalui perantara,,
4. Bunyi tidak dapat merambat di...
5. Bunyi dapat ditimbulkan oleh benda yang...
6. Ketika kita menjatuhkan benda kedalam air, maka kita dengar bunyi benda yang jatuh ke dalam air. Hal ini membuktikan bahwa bunyi dapat merambat melalui...
7. Energy bunyi adalah...
8. Jika suatu benda digetarkan atau dipukul akan menghasilkan...
9. Getaran adalah...
10. Bunyi akan terdengar kuat apabila...dan bunyi akan terdengar lemah apabila...

## Lampiran 6

### Kunci Jawaban

1. Benda-benda yang menghasilkan bunyi
2. 1) Zat Cair, 2) Zat Padat, dan 3) Zat Gas(Udara)
3. Udara
4. Ruang hampa udara
5. Bergetar
6. Zat Cair
7. Gelombang udara
8. Bunyi
9. Getaran bolak-balik
10. Getarannya kuat dan getarannya lemah

Lampiran 7

Lembar Observasi Guru  
Siklus I

Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ahmad Dani  
Nim : 071211920274  
Mata Pelajaran : Sains  
Materi Pokok : Energi Bunyi  
Kelas : IV

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Apersepsi				
2	Keaktifan guru dalam mengelola KBM di kelas				
3	Tehnik pembagian kelompok				
4	Member dorongan terhadap siswa agar aktif belajar				
5	Pengelolaan kegiatan diskusi dalam kelompok				
6	Memberikan peluang bagi siswa untuk bertanya				
7	Memberikan penghargaan individu dan kelompok				
8	Menentukan nilai individu dan kelompok				
9	Menyimpulkan materi pelajaran				
10	Menutup pelajaran				

Keterangan:

A : Sangat Baik (4)  
B : Baik (3)  
C : Cukup (2)  
D : Kurang (1)

Binjai, Sept  
2012  
Observer

Guru Kelas



**Lembar Observasi Guru  
Siklus I**

**Pertemuan 2**

**Nama Peneliti** : Ahmad Dani  
**Nim** : 071211920274  
**Mata Pelajaran** : Sains  
**Materi Pokok** : Energi Bunyi  
**Kelas** : IV

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Apersepsi				
2	Keaktifan guru dalam mengelola KBM di kelas				
3	Tehnik pembagian kelompok				
4	Member dorongan terhadap siswa agar aktif belajar				
5	Pengelolaan kegiatan diskusi dalam kelompok				
6	Memberikan peluang bagi siswa untuk bertanya				
7	Memberikan penghargaan individu dan kelompok				
8	Menentukan nilai individu dan kelompok				
9	Menyimpulkan materi pelajaran				
10	Menutup pelajaran				

**Keterangan:**

A : Sangat Baik (4)  
B : Baik (3)  
C : Cukup (2)  
D : Kurang (1)

Binjai, Sept  
2012  
Observer

Guru Kelas

**Lembar Observasi Guru  
Siklus II**

**Pertemuan 3**

**Nama Peneliti** : Ahmad Dani  
**Nim** : 071211920274  
**Mata Pelajaran** : Sains  
**Materi Pokok** : Energi Bunyi  
**Kelas** : IV

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Apersepsi				
2	Keaktifan guru dalam mengelola KBM di kelas				
3	Tehnik pembagian kelompok				
4	Member dorongan terhadap siswa agar aktif belajar				
5	Pengelolaan kegiatan diskusi dalam kelompok				
6	Memberikan peluang bagi siswa untuk bertanya				
7	Memberikan penghargaan individu dan kelompok				
8	Menentukan nilai individu dan kelompok				
9	Menyimpulkan materi pelajaran				
10	Menutup pelajaran				

**Keterangan:**

A : Sangat Baik (4)  
B : Baik (3)  
C : Cukup (2)  
D : Kurang (1)

Binjai, Sept 2012  
Observer

Guru Kelas

**Lembar Observasi Guru  
Siklus II**

**Pertemuan 4**

**Nama Peneliti** : Ahmad Dani  
**Nim** : 071211920274  
**Mata Pelajaran** : Sains  
**Materi Pokok** : Energi Bunyi  
**Kelas** : IV

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Apersepsi				
2	Keaktifan guru dalam mengelola KBM di kelas				
3	Tehnik pembagian kelompok				
4	Member dorongan terhadap siswa agar aktif belajar				
5	Pengelolaan kegiatan diskusi dalam kelompok				
6	Memberikan peluang bagi siswa untuk bertanya				
7	Memberikan penghargaan individu dan kelompok				
8	Menentukan nilai individu dan kelompok				
9	Menyimpulkan materi pelajaran				
10	Menutup pelajaran				

**Keterangan:**

A : Sangat Baik (4)  
B : Baik (3)  
C : Cukup (2)  
D : Kurang (1)

Binjai, Sept 2012  
Observer

Guru Kelas

## Lampiran 8

### Lembar Observasi Siswa

#### Siklus I

#### Pertemuan 1

Nama siswa :

Kelas : IV

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Keaktifan siswa				
2	Keaktifan siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat				
3	Keaktifan siswa dalam melakukan percobaan				
4	Kerjasama dengan teman yang lain dalam kelompok				
5	Kemampuan siswa merumuskan masalah				
6	Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan				
7	Kemampuan siswa dalam menganalisis				
8	Interaksi siswa dengan guru				
9	Kemampuan siswa menampilkan hasil kelompok di depan kelas				
10	Kemampuan menulis rangkuman				

#### Keterangan:

A : Sangat Baik (4)

B : Baik (3)

C : Cukup (2)

D : Kurang (1)

Binjai, Sept 2012  
Observer

Ahmad Dani  
Nim:071211920274

**Lembar Observasi Siswa**  
**Siklus I**

**Pertemuan 2**

**Nama siswa :**

**Kelas : IV**

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Keaktifan siswa				
2	Keaktifan siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat				
3	Keaktifan siswa dalam melakukan percobaan				
4	Kerjasama dengan teman yang lain dalam kelompok				
5	Kemampuan siswa merumuskan masalah				
6	Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan				
7	Kemampuan siswa dalam menganalisis				
8	Interaksi siswa dengan guru				
9	Kemampuan siswa menampilkan hasil kelompok di depan kelas				
10	Kemampuan menulis rangkuman				

**Keterangan:**

A : Sangat Baik (4)

B : Baik (3)

C : Cukup (2)

D : Kurang (1)

Binjai, Sept 2012  
Observer

Ahmad Dani  
Nim:071211920274

## Lembar Observasi Siswa

### Siklus II

#### Pertemuan 3

Nama siswa :

Kelas : IV

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Keaktifan siswa				
2	Keaktifan siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat				
3	Keaktifan siswa dalam melakukan percobaan				
4	Kerjasama dengan teman yang lain dalam kelompok				
5	Kemampuan siswa merumuskan masalah				
6	Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan				
7	Kemampuan siswa dalam menganalisis				
8	Interaksi siswa dengan guru				
9	Kemampuan siswa menampilkan hasil kelompok di depan kelas				
10	Kemampuan menulis rangkuman				

Keterangan:

A : Sangat Baik (4)

B : Baik (3)

C : Cukup (2)

D : Kurang (1)

Binjai, Sept 2012  
Observer

Ahmad Dani  
Nim:071211920274



**Lembar Observasi Siswa**  
**Siklus II**

**Pertemuan 4**

**Nama siswa :**

**Kelas : IV**

No	Kegiatan	A	B	C	D
1	Keaktifan siswa				
2	Keaktifan siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat				
3	Keaktifan siswa dalam melakukan percobaan				
4	Kerjasama dengan teman yang lain dalam kelompok				
5	Kemampuan siswa merumuskan masalah				
6	Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan				
7	Kemampuan siswa dalam menganalisis				
8	Interaksi siswa dengan guru				
9	Kemampuan siswa menampilkan hasil kelompok di depan kelas				
10	Kemampuan menulis rangkuman				

**Keterangan:**

A : Sangat Baik (4)

B : Baik (3)

C : Cukup (2)

D : Kurang (1)

Binjai, Sept 2012  
Observer

Ahmad Dani  
Nim:071211920274

## Lampiran 9

### Hasil belajar siswa pada pree tes, siklus I, dan siklus II

No. Responden	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Pree Tes	Siklus I	Siklus II
				Nilai	
01	Oni Rahmadani	P	50	60	70
02	M. Munawar	L	60	80	100
03	Siti Fatima	P	30	50	60
04	Wijaya	L	50	70	80
05	Sry Fifit	P	40	60	70
06	Tari Wulandari	P	50	70	90
07	Sifallah	L	40	60	60
08	Deodamara Putra	L	50	60	70
09	Putri Adelina	P	80	90	100
010	Muharam Ginting	L	60	80	100
011	Putra Sanjaya	L	80	80	90
012	Andreas	L	60	70	80
013	Fatia Sarah	P	20	40	50
014	M. Rifai. Ritonga	L	40	60	70
015	Vivian Nauli	P	70	80	90
016	Silvia Widia Lubis	P	80	80	90
017	M. Jefri	L	70	70	90
018	Nova Sari Manullang	P	40	50	70
019	M. Amri Syahija	L	70	80	90
020	Feryandi	L	40	50	70
021	Yuniska Suma Dita	P	50	70	100
022	M. Avit	L	70	90	100
023	David Setiawan	L	60	70	80
024	Siti Husni	P	40	60	80
025	Wahdini	L	80	90	100

Lampiran 10

LOKASI PENELITIAN



TEMPAT PENELITIAN





**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**



**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**



KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK



UNIMED

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIMED  
( FACULTY OF EDUCATION )

Jl. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221 Telp. (061) 6613365, 6613365, 6613276, 6618754, fax (061) 6614002

Nomor : 0758 /UN.33.1.1/PP/2012  
Lamp. : -  
Hal : Izin Penelitian  
Kepada Yth : Kepala SD Negeri No. 020268 Binjai timur  
Di,-

Tempat

Dengan hormat, kami mohonkan bantuan Saudara untuk memberikan izin melaksanakan penelitian kepada mahasiswa tersebut dibawah ini.

Nama : AHMAD DANI  
NIM : 071211920274  
Jurusan : PPSD FIP UNIMED  
Judul Penelitian : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Materi Pokok Energi Bunyi Melalui Metode Belajar INKUIRI Terbimbing di Kelas IV SD Negeri 020268 Binjai Timur TA. 2012/2013

Perlu kami jelaskan penelitian dimaksud adalah untuk penyusunan Skripsi mahasiswa yang bersangkutan, untuk itu kami mohon bantuan Saudara agar bersangkutan dapat diberi kemudahan dalam mengumpulkan data yang diperlukan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Medan, 23 Juli 2012

A. D. Dekan,  
Pembantu Dekan I,

Prof. Dr. Yusnadi, MS  
NIP. 19610109 1987031003

THE  
Character Building  
UNIVERSITY





PEMERINTAH KOTA BINJAI  
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
**SD NEGERI 020268 BINJAI**  
*Jl. Suratin Kel. Timbang Langkat Kec. Binjai Timur*



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422.2-80 /SD/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 020268 Binjai, Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai merangkan bahwa:

Nama : **AHMAD DANI**  
NIM : 071211920274  
Jurusan : PPSD  
Program Studi : PGSD S-1  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Materi Pokok Energi Bunyi Melalui Metode Belajar INKUIRI Terbimbing di Kelas IV SD Negeri 020268 Binjai Timur TA. 2012/2013.

Benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 020268 Binjai Timur sesuai dengan Judul diatas.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai, 14 September 2012  
Diketahui Kepala Sekolah  
SD Negeri 020268 Binjai Timur



**SURIATI SYAIFUL, S.Pd**  
NIP. 19570318-197512 2 001

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Latarbelakang keluarga

- a. Nama : Ahmad Dani
- b. Tempat/ Tanggal Lahir : Bahorok/ 15 Juni 1987
- c. Nama Ayah : Rusli
- d. Nama Ibu : Suhaibah
- e. Pekerjaan
  - Ayah : Wiraswasta
  - Ibu : PNS
- f. Alamat Orang tua : Jln. P. Kemerdekaan Bahorok

### 2. Riwayat Pendidikan

- a. Sekolah Dasar : SD Negeri 054895 Bt. Jong-Jong
- b. Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 1 Bahorok
- c. Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 1 Bahorok

Demikian daftar riwayat hidup saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Maret 2013

Penulis

**AHMAD DANI**  
NIM; 071211920274