

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Inquiri terbimbing pada pelajaran SAINS materi pokok energi bunyi di kelas IV SD Negeri 020268 Binjai Timur Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode belajar inquiri terbimbing sebagai sasaran utama. Dimana penelitian ini memaparkan penggunaan metode belajar inquiri terbimbing dalam pembelajaran SAINS dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV pada pokok bahasan energi bunyi di SD Negeri 020268 Binjai Timur.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 25 yang diantaranya 14 orang laki-laki dan 11 orang perempuan di SD Negeri 020268 Binjai Timur Tahun Ajaran 2012/2013. Penetapan kelas ini diambil berdasarkan hasil observasi terhadap kelas yang akan diteliti dan saran dari kepala sekolah. Objek formal dengan menggunakan metode belajar inquiri terbimbing pada mata pelajaran SAINS.

Hasil penelitian pada pre tes 8 orang siswa mencapai nilai ketuntasan dengan persentase yaitu 32%, dan 17 orang siswa dari 25 orang siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan dengan persentase yaitu 68% dengan rata-rata nilai 55,6, pada post tes siklus I mencapai 15 orang siswa yang telah berhasil dengan nilai 60% dan 10 orang siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan dengan nilai 40% dengan rata-rata nilai kelas sebesar 68,8, dan pada postes siklus II semua siswa mencapai nilai ketuntasan siswa dengan rata-rata sebesar 82%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan metode belajar inquiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada pokok bahasan energi bunyi di kelas IV SD Negeri 020268 Binjai Timur Tahun Ajaran 2012/2013.

5.2.SARAN

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan metode demonstrasi sebaiknya mempersiapkan alat dan bahan dengan baik yang mudah dipahami dan dimengerti siswa.
2. Penerapan metode inquiri terbimbing dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains pada pokok bahasan energy bunyi.
3. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara menyesuaikan mata pelajaran dan pokok bahasan yang akan diajarkan dalam pemilihan metode pembelajaran ataupun media pembelajaran.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.