

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**SIKLUS I (PERTEMUAN 1)**

**Sekolah** : SD Negeri 091681 Gunung Bayu  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/1  
**Materi Pokok** : Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan  
**waktu** : 2 x 45 menit

**A. Standar Kompetensi :**


1. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mendeskripsikan jenis akar serabut dan akar tunggang
- Siswa dapat Mendeskripsikan akar gantung, akar tunjang dan akar napas.
- Siswa dapat Mendeskripsikan kegunaan akar

 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )**

**D. Materi Essensial**

Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan



A. Akar


- Struktur akar
- Kegunaan akar

### E. Media Belajar

- Tumbuhan kecil
- Baskom dan air secukupnya

### F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li></ul>	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Menjelaskan akar tunggang dan memberikan contoh tanamannya<ul style="list-style-type: none"><li>- Mangga</li><li>- Jeruk</li><li>- Kacang-kacangan</li></ul></li><li>☞ Menjelaskan akar serabut dan memberikan contoh tanamannya</li><li>☞ Menjelaskan akar-akar yang memiliki tugas khusus<ul style="list-style-type: none"><li>- Akar gantung</li><li>- Akar pelekat</li><li>- Akar tunjang</li><li>- Akar napas</li></ul></li><li>☞ Menjelaskan kegunaan akar bagi tumbuhan seperti :<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyerap air</li><li>- Menyerap zat hara</li></ul></li><li>☞ Memperkokoh tumbuhan</li></ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Memahami peta konsep tentang bagian tumbuhan</li></ul>	(50 menit)

<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan kegiatan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengulang kembali rangka manusia, rangka kepala dan rangka badan</li> </ul>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggambar akar berdasarkan kegiatan 2.1 untuk jenis akar yang lain</li> </ul>	

#### G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.</li> </ul>	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja  Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jelaskanlah bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri</li> </ul>

Gunung Bayu, 25 September 2012

Diketahui,  
Mahasiswa

Guru kelas IV SD Negeri 091681  
Gunung Bayu,



MEENA ISMU ADISTY

ASIAH SARI S.Pd

Nim. 108313202

NIP. 196706121993 01 2001

Kepala Sekolah SD Negeri 091681  
Gunung Bayu



AMRAN A. Ma

NIP. 195808081982 01 1001

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

#### SIKLUS I (PERTEMUAN 2)

Sekolah : SD Negeri 091681 Gunung Bayu  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
Kelas/Semester : IV/1  
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan  
waktu : 2 x 45 menit

#### A. Standar Kompetensi :

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

#### B. Kompetensi Dasar

2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

#### C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat Mendeskripsikan penggolongan batang:
  - batang basah
  - batang berkayu
  - batang rumput
- Siswa dapat Mendeskripsikan penggunaan batang

📖 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )**

#### D. Materi Essensial



Batang

- Jenis batang
- Kegunaan batang

#### E. Media Belajar

- Tumbuhan pacar cina
- Pisau, gelas, air
- Pewarna makan

#### F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li></ul>	<p>(5 menit)</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya</li></ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Memahami peta konsep tentang bagian tumbuhan</li><li>☞ Memahami tentang batang tumbuhan seperti<ul style="list-style-type: none"><li>- batang basah</li><li>- batang berkayu</li><li>- batang rumput.</li></ul></li><li>☞ Menyebutkan tanaman yang memiliki batang basah, batang berkayu dan batang rumput.</li><li>☞ Melakukan Kegiatan</li></ul>	<p>(50 menit)</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menyebutkan beberapa kegunaan batang melalui kegiatan</li> </ul> <p><b>📖 Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengulang kegunaan batang dan jenis batang</li> </ul>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melalkukan tugas 2.1 (hlm.39)</li> </ul>	

#### G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.</li> </ul>	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jelaskanlah bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.</li> </ul>

Gunung Bayu, 10 Oktober 2012

Diketahui,  
Mahasiswa

Guru kelas IV SD Negeri 091681  
Gunung Bayu,



MEENA ISMU ADISTY

Nim. 108313202

ASIAH SARI S.Pd

NIP. 196706121993 01 2001



Kepala Sekolah SD Negeri 091681  
Gunung Bayu



AMRAN A. Ma

NIP. 195808081982 01 1001

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



### LAMPIRAN 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

#### SIKLUS II (PERTEMUAN 1)

**Sekolah** : SD Negeri 091681 Gunung Bayu  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/1  
**Materi Pokok** : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan  
**waktu** : 2 x 45 menit

**A. Standar Kompetensi :**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya

**C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Mendeskripsikan daun pada tumbuhan
- Siswa dapat Mengambarkan berbagai jenis daun pada kertas gambar melalui kegiatan 2.3
- Siswa dapat Menjelaskan bahwa bentuk daun dipengaruhi oleh susunan tulang daun

📖 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )**

#### D. Materi Essensial



Daun

- Bentuk daun
- Kegunaan daun

#### E. Media Belajar

- Berbagai daun
- Kertas gambar dan alat tulis

#### F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Menagih tugas 2.1</li><li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li></ul>	<p>(5 menit)</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Siswa dapat Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya</li></ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Memahami peta konsep tentang bagian tumbuhan</li><li>☞ Memahami tentang daun melalui pengamatan langsung (kegiatan)</li><li>☞ Mengelompokan tulang daun yang mempengaruhi bentuki helai daun :</li></ul>	<p>(50 menit)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulang daun menyirip</li> <li>- Tulang daun menjari</li> <li>- Tulang daun melengkung</li> <li>- Tulang daun sejajar</li> <li>☞ Mendeskripsikan kegunaan daun : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebagai tempat pemasakan makanan</li> <li>- Sebagai alat pernapasan</li> <li>- Sebagai tempat terjadi proses penguapan</li> </ul> </li> <li>☞ Menyebutkan beberapa kegunaan batang melalui kegiatan</li> </ul> <p>📖 <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengulang kegunaan daun.</li> </ul>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melalkukan tugas 2.2 (hlm.39)</li> </ul>	

**G. Penilaian:**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
o Mengidentifikasi bagian daun tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan Uraian Objektif	o Jelaskanlah bagian daun tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri

Diketahui,  
Mahasiswa

Gunung Bayu, 24 Oktober 2012

Guru kelas IV SD Negeri 091681  
Gunung Bayu,

**MEENA ISMU ADISTY**

**Nim. 108313202**

**ASIAH SARI S.Pd**

**NIP. 196706121993 01 2001**

Kepala Sekolah SD Negeri 091681  
Gunung Bayu



**AMRAN A. Ma**

**NIP. 195808081982 01 1001**

## LAMPIRAN 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

#### SIKLUS II (PERTEMUAN 2)

**Sekolah** : SD Negeri 091681 Gunung Bayu  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/1  
**Materi Pokok** : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan  
**waktu** : 2 x 45 menit

**A. Standar Kompetensi :**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya

**C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Mendeskripsikan bagian-bagian yang dimiliki bunga sempurna seperti :
  - tangkai
  - mahkota
  - dasar
  - benang sari
  - bunga
  - putik
  - kelopak
- Siswa dapat Mendeskripsikan kegunaan bunga sebagai :
  - Hiasan tumbuhan
  - Tempat berlangsungnya perkembangbiakan tumbuhan
- Siswa dapat Mendeskripsikan buah sebagai pelindung dari biji yang merupakan bakal tumbuhan baru

📖 Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### D. Materi Essensial

Bagian Lain Tumbuhan

- Bunga
- Buah dan biji

#### E. Media Belajar

- Kembang sepatu
- Kertas gambar dan alat tulis

#### F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>pertemuan 1</i>	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menagih tugas 2.1</li> <li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li> </ul>	(5 menit )
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>📖 <i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa dapat Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya</li> </ul> <p>📖 <i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memahami peta konsep tentang bagian tumbuhan</li> </ul>	(50 menit )



<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Memahami tentang bunga dan bagiannya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tangkai</li> <li>- Dasar bunga</li> <li>- Kelopak</li> </ul> </li> <li>- Mahkota</li> <li>- Benang sari</li> <li>- Putik</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan kegiatan.</li> <li>☞ Mampu menunjukkan bagian bunga</li> <li>☞ Menyebutkan kegunaan bunga : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiasan tumbuhan</li> <li>- Tempat berlangsungnya perkembangbiakan tumbuhan</li> </ul> </li> </ul> <p>📖 <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengulang kegunaan bunga.</li> </ul>	(5 menit )
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <p>Melakukan tugas 2.3 (hlm.46)</p>	
<b>pertemuan 2</b>	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menagih tugas 2.3</li> <li>○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li> </ul>	(5 menit )
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>📖 <b>Eksplorasi</b></p>	(50 menit)

<p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya</li> </ul> <p><b>📖 Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memahami peta konsep tentang bagian tumbuhan</li> <li>○ Memahami tentang buah dan biji.</li> <li>○ Menyebutkan bagian buah : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tangkai</li> <li>- Kulit</li> <li>- Daging</li> <li>- Biji</li> </ul> </li> <li>○ Menjelaskan kegunaan buah dan biji</li> <li>○ Melakukan Uji Kompetensi Hlm.48</li> </ul> <p><b>📖 Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	<p>)</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengulang kegunaan buah dan biji..</li> </ul>	<p>(5 menit )</p>
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyelesaikan Latihan Ulangan hlm.49</li> </ul>	

**G. Penilaian:**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
o Mengidentifikasi bagian bunga, buah dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan  Uraian  Objektif	o Jelaskanlah Mengidentifikasi bagian bunga, buah dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.

Gunung Bayu, 14 November 2012

Diketahui,  
Mahasiswa

Guru kelas IV SD Negeri 091681  
Gunung Bayu,

**MEENA ISMU ADISTY**

**Nim. 108313202**

**ASIAH SARI S.Pd**

**NIP. 196706121993 01 2001**

Kepala Sekolah SD Negeri 091681  
Gunung Bayu



**AMRAN A. Ma**

**NIP. 195808081982 01 1001**

## Lampiran 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang huruf a, b, c, dan d di lembar kejamu!

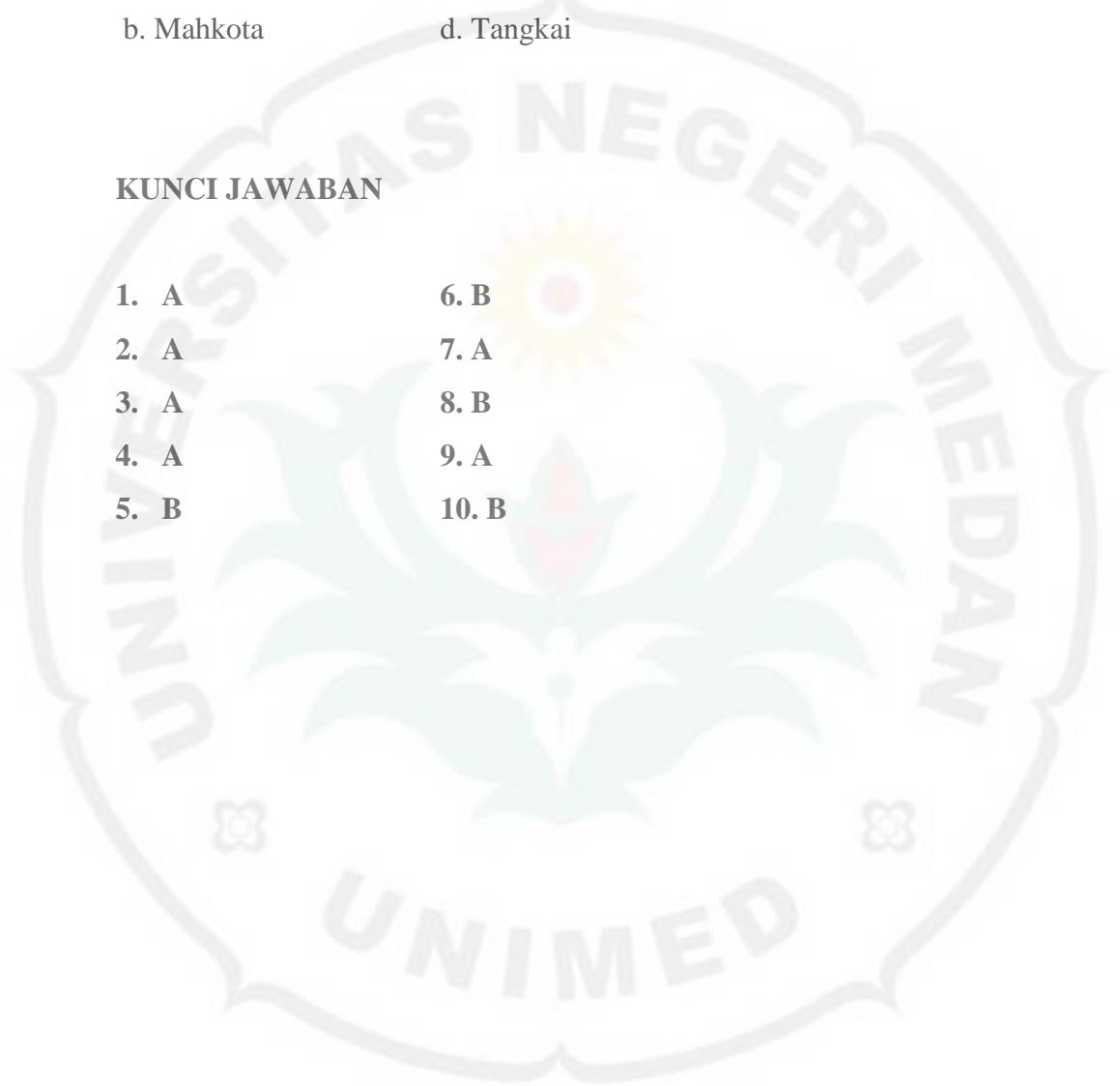
1. Tumbuhan yang berbiji belah umumnya mempunyai akar.....
  - a. Serabut c. Isap
  - b. Tunggang d. Gantung
2. Contoh tumbuhan yang berbatang, beruas, dan berongga adalah.....
  - a. Padi dan Jagung c. Bambu dan padi
  - b. bambu dan kelapa d. Kelapa dan jagung
3. Bagi kehidupan manusia, tumbuhan merupakan . . . . .
  - a. Sumber Makanan c. Sumber bahan bakar
  - b. Tempat berteduh d. Bahan dagangan
4. Tumbuhan yang berkepping dua mempunyai akar . . . . .
  - a. Serabut c. Isap
  - b. Tunggang d. Gantung
5. Daun selalu tumbuh dari . . . . .
  - a. Akar c. Buah
  - b. Batang d. Kelopak
6. Bagian pohon pepaya yang dijadikan bahan sayur adalah . . . . .
  - a. Akar c. Batang
  - b. Daun d. Biji
7. Daun yang biasa digunakan sebagai penyedap makanan adalah . . . . .
  - a. Daun pandan, salam, jeruk c. Daun Salam, jambu mente
  - b. Daun jeruk, seledri, pepaya d. Daun pandan, kubis, sawit
8. Bagi manusia, pohon bambu dapat dibuat . . . . .
  - a. Penopang daun c. Penyimpanan makanan
  - b. bahan mebel d. Bahan alat-alat mobil
9. Fungsi utama bunga adalah . . . . .
  - a. Alat perkembangbiakan
  - b. Penopang tumbuhan
  - c. Penyimpanan makanan
  - d. Penguapan

10. Bagian yang paling indah dari bunga adalah . . . . .

- a. Putik
- b. Mahkota
- c. Benang sari
- d. Tangkai

**KUNCI JAWABAN**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. B  |
| 2. A | 7. A  |
| 3. A | 8. B  |
| 4. A | 9. A  |
| 5. B | 10. B |



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 6

### Lembar Observasi Belajar Siswa Siklus I

Nama Sekolah : SD Negeri 091681 Gunung Bayu

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Materi Pelajaran : Struktur Tumbuhan dan Fungsinya

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keseriusan siswa dalam mengikuti pelajaran			✓	
2	Perhatian siswa pada saat PBM			✓	
3	Kemampuan siswa dalam mencerna materi		✓		
4	Keaktifan siswa dalam bertanya		✓		
5	Kerja sama siswa dalam temamn kelompok		✓		
6	Kemampuan kelompok dalam menyelesaikan tugas		✓		
7	Kemampuan siswa dalam menampilkan kemampuannya			✓	
8	Siswa menyimpulkan materi struktur tumbuhan dan fungsinya			✓	
	<b>Nilai</b>	56,25			

$$\text{Rata-rata} = \frac{18}{32} \times 100 = 56,25$$

Keterangan :

90 - 100 : Sangat Baik

80 - 89 : Baik

56 - 70 : Cukup

0 - 55 : Kurang

Gunung Bayu, 25 September 2012

Peneliti,

**DEWI PRATIWI**

**NIM. 108313063**



## Lampiran 7

### Lembar Observasi Belajar Siswa Siklus II

Nama Sekolah : SD Negeri 091681 Gunung Bayu  
Kelas : IV  
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Materi Pelajaran : Struktur Tumbuhan dan Fungsinya

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keseriusan siswa dalam mengikuti pelajaran			✓	
2	Perhatian siswa pada saat PBM				✓
3	Kemampuan siswa dalam mencerna materi			✓	
4	Keaktifan siswa dalam bertanya				✓
5	Kerja sama siswa dalam temamn kelompok		✓		
6	Kemampuan kelompok dalam menyelesaikan tugas				✓
7	Kemampuan siswa dalam menampilkan kemampuannya			✓	
8	Siswa menyimpulkan materi struktur tumbuhan dan fungsinya			✓	
	<b>Nilai</b>	86			

$$\text{Rata-rata} = \frac{26}{32} \times 100 = 86$$

Keterangan :

90 – 100 : Sangat Baik

80 -- 89 : Baik

56 – 70 : Cukup

0 – 55 : Kurang

Gunung Bayu, 05 Oktober 2012

Peneliti,

**DEWI PRATIWI**

**NIM.108313063**

## Lampiran 8

### Lembar Observasi Guru Siklus I

Nama Sekolah : SD Negeri 091681 Gunung Bayu

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Materi Pokok : Struktur Tumbuhan dan Fungsinya

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keterampilan membuka pelajaran			✓	
2	Penyajian materi pelajaran			✓	
3	Penggunaan metode <i>Resitasi</i>			✓	
4	Penguasaan materi pelajaran			✓	
5	Penguasaan kelas		✓		
6	Mengaktifkan kegiatan belajar siswa			✓	
7	Pemanfaatan media pembelajaran			✓	
8	Pemberian tugas kepada siswa			✓	
9	Keterampilan menutup pelajaran			✓	
10	Pemanfaatan waktu		✓		
	<b>Nilai</b>		70		

$$\text{Rata-rata} = \frac{28}{40} \times 100 = 70$$

Keterangan :

90 – 100 : Sangat Baik

80 – 89 : Baik

56 – 70 : Cukup

0 – 55 : Kurang

Guru Kelas IV SD Negeri 091681

Gunung Bayu,

ASIAH SARI S.Pd

NIP. 19670612199301 2 001

## Lampiran 9

### Lembar Observasi Guru Siklus II

Nama Sekolah : SD Negeri 091681 Gunung Bayu

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Materi Pokok : Struktur Tumbuhan dan Fungsinya

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keterampilan membuka pelajaran				✓
2	Penyajian materi pelajaran				✓
3	Penggunaan metode <i>Resitasi</i>				✓
4	Penguasaan materi pelajaran				✓
5	Penguasaan kelas				✓
6	Mengaktifkan kegiatan belajar siswa				✓
7	Pemanfaatan media pembelajaran				✓
8	Pemberian tugas kepada siswa				✓
9	Keterampilan menutup pelajaran				✓
10	Pemanfaatan waktu			✓	
	<b>Nilai</b>	90			

$$\text{Rata-rata} = \frac{36}{40} \times 100 = 90$$

Keterangan :

90 – 100 : Sangat Baik

80 – 89 : Baik

56 – 70 : Cukup

0 – 55 : Kurang

Guru kelas IV SD Negeri 091681

Gunung Bayu,

**ASIAH SARI S.Pd**

**NIP. 19670612 199301 2 001**

Lampiran 10

**SUBJEK PENELITIAN**  
**SISWA KELAS IV SD NEGERI 091681 GUNUNG BAYU**  
**TAHUN AJARAN 2012-2013**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>	<b>NO RESPONDEN</b>
1	GAPUR	L	001
2	VAZRA	P	002
3	IBNU HAKIM	L	003
4	GILANG	L	004
5	IKHSAN PRAYOGA	L	005
6	BAYU	L	006
7	SURYA ANDES	L	007
8	SEPTI DWIYANA	P	008
9	DEVI SAVITRI	P	009
10	TASYA	P	010
11	FIQRI	L	011
12	WULAN	P	012
13	GRACCE	P	013
14	DEVI AZHARI	P	014
15	YEMEZKIEL	L	015
16	RAGITA	P	016
17	DINI NOVIARDANA	L	017
18	SYAFIRA	P	018
19	FADIAH	P	019
20	RIKA NOVITA	P	020
21	TIMOTHY	L	021
22	SELLA	P	022
23	AMANDA	P	023
24	CINDY	P	024
25	RIZKY ABDILLAH	L	025

26	WOFA SUCI	P	026
27	FITRI RAHMAYANI	P	027
28	RISA WINI NINDA	P	028
29	FACHRY ARYA	L	029
30	RIZKI RAMADHANI	L	030



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 11

Hasil belajar siswa pada tes awal (pre tes)

No Responden	Item Soal										Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
001	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	20
002	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	40
003	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	40
004	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	30
005	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	30
006	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40
007	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	30
008	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70
009	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70
010	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	5	50
011	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30
012	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	50
013	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	60
014	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	50
015	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70
016	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	20
017	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	6	60
018	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	50
019	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	4	40
020	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	60
021	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4	40
022	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	50
023	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5	50
024	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	60
025	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	70
026	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	40
027	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	5	50



028	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80
029	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	30
030	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	30
	<b>Jumlah</b>										<b>143</b>	<b>1.430</b>
	<b>Rata-rata</b>											<b>47,66</b>



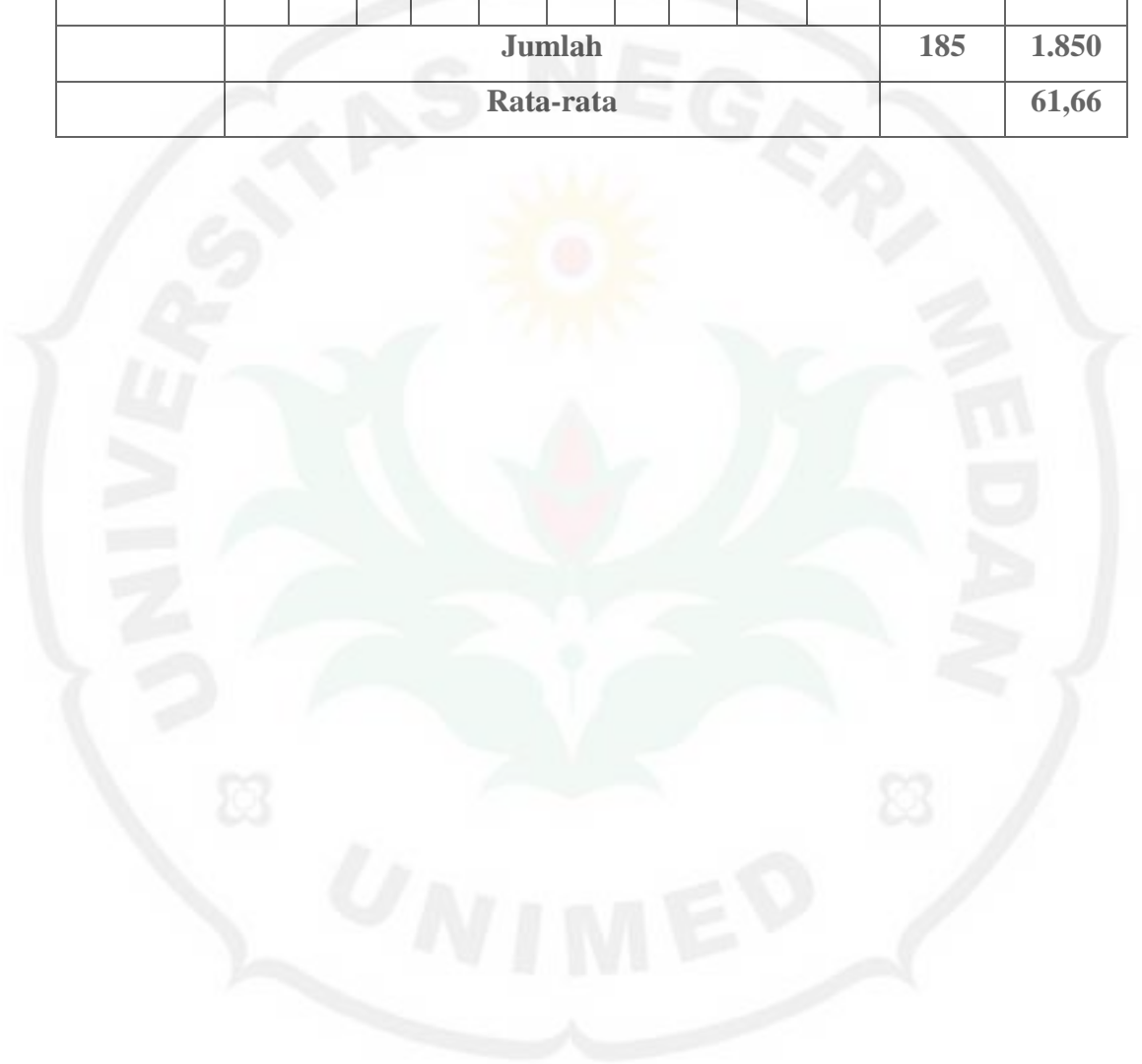
THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

Lampiran 12

Hasil belajar siswa pada siklus I

No Responden	Item Soal										Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
001	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4	40
002	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	70
003	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70
004	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	5	50
005	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6	60
006	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70
007	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	5	50
008	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80
009	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
010	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	5	50
011	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	50
012	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	40
013	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70
014	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	50
015	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80
016	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	50
017	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70
018	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	50
019	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70
020	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70
021	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	40
022	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	70
023	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	7	70
024	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70
025	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90
026	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	70
027	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	70

028	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6	60
029	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	50
030	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40
	<b>Jumlah</b>										<b>185</b>	<b>1.850</b>
	<b>Rata-rata</b>											<b>61,66</b>



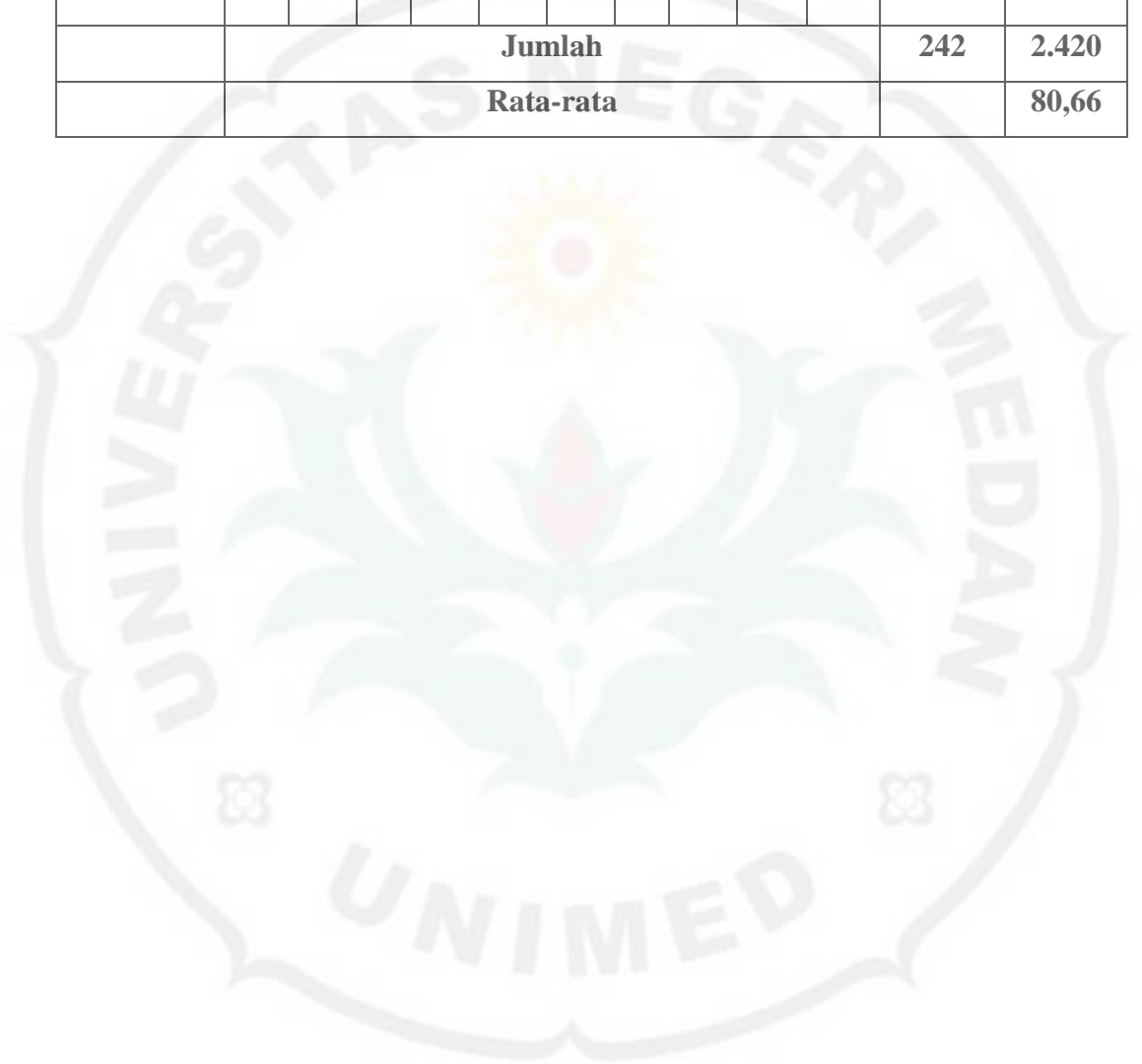
THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

Lampiran 13

Hasil belajar siswa pada siklus II

No Responden	Item Soal										Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
001	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	60
002	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70
003	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70
004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
005	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80
006	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80
007	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
008	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	6	60
009	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90
010	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
011	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	70
012	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70
013	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
014	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70
015	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90
016	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70
017	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	60
018	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70
019	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
022	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80
023	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70
024	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70
025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
026	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80
027	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	900

028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
029	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80
030	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	8	80
	<b>Jumlah</b>										<b>242</b>	<b>2.420</b>
	<b>Rata-rata</b>											<b>80,66</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY



Lampiran 14

DOKUMENTASI PENELITIAN



Tempat di lakukannya penelitian





**Guru menjelaskan materi struktur tumbuhan dan fungsinya**



**Siswa Memperhatikan Guru Menerangkan Materi**



**Guru menyuruh siswa ke depan kelas mengerjakan soal**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIMED  
( FACULTY OF EDUCATION )

Jl. Willem Iskandar Psr. V . Kotak Pos No. 1589-Medan 20221 Telp. (061) 6613365, 6613365, 6613276, 6618754, fax (061) 6614002

Nomor : 0290/UN.33.1.1/PP/2012

Lamp. : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala SD Negeri No. 091681 Gunung Bayu

Kec. Bosar Maligas

Di,-

Tempat

Dengan hormat, kami mohonkan bantuan Saudara untuk memberikan izin melaksanakan penelitian kepada mahasiswa tersebut dibawah ini.

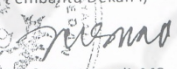
Nama : MEENA ISMU ADISTY  
NIM : 108313202  
Jurusan : PPSD FIP UNIMED  
Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 091681 Gunung Bayu Kec. Bosar Maligas Tahun Ajaran 2012/2013.

Perlu kami jelaskan penelitian dimaksud adalah untuk penyusunan Skripsi mahasiswa yang bersangkutan, untuk itu kami mohon bantuan Saudara agar dapat diberi kemudahan dalam mengumpulkan data yang diperlukan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 24 September 2012

A.n. Dekan,  
Pembantu Dekan I,

  
Prof. Dr. Yusnadi, MS

NIP. 19610109 1987031003

THE  
Character Building  
UNIVERSITY





PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN  
**DINAS PENDIDIKAN**  
SD NOMOR 091681 GUNUNG BAYU  
KEC. BOSAR MALIGAS (21183)

**SURAT PERSETUJUAN**  
Nomor : 421.2/62/SD/GB/2012

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri No. 091681 Gunung Bayu Kecamatan Bosar Maligas Kabupaten Simalungun menerangkan bahwa :

Nama : MEENA ISMU ADISTY  
Nim : 108313202  
Jurusan/Prodi : PPSD/S1

Dengan ini menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melakukan penelitian di SD Negeri No. 091681 Gunung Bayu Kecamatan Bosar Maligas Kabupaten Simalungun dari tanggal 25 September s/d 26 November 2012.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Gunung Bayu, 26 November 2012  
Kepala SD Negeri 091681 Gunung Bayu



**AMRAN A. Ma**  
NIP.195808081982 01 1001

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY