

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami pelajaran IPA materi struktur tumbuhan dan fungsinya.
2. Hasil penelitian pada saat tes awal (pre tes) ada 5 siswa atau sebesar 16,6% yang tuntas dan 25 siswa atau sebesar 83,4% tidak mencapai nilai ketuntasan dari 30 siswa dengan nilai rata-rata 47,66. Nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 80. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 16 siswa atau 53,33% dan 14 siswa yang tidak mencapai ketuntasan atau sebesar 46,67% dengan nilai rata-rata 61,66. Nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 90. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat, yaitu 27 siswa atau 90% dan 3 siswa tidak mencapai nilai ketuntasan atau sebesar 10% dengan nilai rata-rata 80,66. Nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 100.
3. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dari tes hasil belajar siklus I ke tes hasil belajar siklus II terjadi peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat, artinya terjadi ketuntasan belajar dari 16,6% menjadi 61,6% hingga meningkat sampai 90%.

#### **5.2 Saran**

1. Guru diharapkan dalam mengajarkan materi struktur tumbuhan dan fungsinya, menggunakan metode resitasi agar siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah agar dapat menambah sarana dan prasarana pelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dan memberikan dorongan kepada guru agar menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pelajaran, salah satunya adalah metode resitasi.
3. Bagi peneliti yang lain, disarankan mempergunakan hasil penelitian ini dengan masalah yang terkait dengan hasil belajar.