

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti membuat beberapa kesimpulan :

1. Sebelum melakukan siklus I peneliti memberi Tes awal, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 55 hal ini berarti 8 siswa (28.57) yang tuntas belajar dan 20 siswa (71.42) yang tidak tuntas belajar.
2. Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan metode latihan yang kemudian dilanjutkan ke post tes I maka diperoleh nilai rata-rata 62.85 dan 12 siswa (42.85) yang dinyatakan tuntas belajar dan 16 siswa (57.14) yang dinyatakan masih tidak tuntas belajar.
3. Kemudian pada pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode latihan yang kemudian dilanjutkan ke post tes II maka diperoleh nilai rata-rata 82.85 dan 26 siswa (92.85) yang dinyatakan tuntas belajar dan 2 siswa (7.14) dinyatakan tidak tuntas belajar.
4. Dari hasil observasi guru dan siswa pada saat siklus I diperoleh nilai 66.67 dan hasil observasi siswa 70.45. Pada saat pembelajaran siswa masih senang bermain di kelas dan suka mengganggu teman, sehingga siswa kurang menguasai materi pembelajaran. Tetapi pada saat dilakukan observasi guru dan siswa pada saat siklus II sudah mulai meningkat dengan hasil observasi guru 100 dan siswa 95.45. Disini guru sudah menguasai kelas dan dapat

menyampaikan pembelajaran dengan baik sedangkan siswa sudah mulai menguasai materi yang diberikan guru.

5. Dari hasil pelaksanaan pembelajaran tindakan I dan II dengan menggunakan metode latihan dalam mata pelajaran matematika khususnya materi pokok sifat-sifat bangun ruang.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti juga menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Metode latihan ini hendaknya dijadikan alternatif bagi para pengajar untuk menerapkannya dalam mata pelajaran matematika upaya meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada materi pokok sifat-sifat bangun ruang.
- b. Bagi sekolah hendaknya agar membuat program kepada guru tentang metode pembelajaran yang akan diterapkan di dalam proses pembelajaran.