

ABSTRAK

LAILA RAMADHANI, 108313171 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Latihan di Kelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2012/2013, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang dengan metode latihan, karena hasil belajar siswa di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Rumusan masalah peneliti adalah apakah dengan menggunakan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok sifat-sifat bangun ruang dikelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat.

Menurut Roestiyah metode latihan adalah suatu cara mengajar dimana siswa melaksanakan kegiatan-kegiatan latihan agar memiliki ketangkasan/keterampilan. Dengan penerapan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok sifat-sifat bangun ruang di kelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2012/2013.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2012/2013 yang berjumlah 28 orang siswa yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 17 oarang siswa perempuan. Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK) dilakukan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, pelaksanaan pembelajaran untuk mengetahui hasil observasi siswa. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan siklus II, peneliti terlebih dahulu memberikan pre tes untuk mengetahui kesulitan dalam menyelesaikan soal sifat-sifat bangun ruang kemudian di akhir siklus I dan siklus II diberikan post tes I dan post tes II.

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai pre tes dari 28 siswa terdapat 8 siswa (28.57%) memperoleh tuntas belajar dan 20 siswa (71.42%) yang belum tuntas dalam pembelajaran. Pada siklus I terdapat 12 siswa (42.85%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 16 siswa (57.14%) yang belum tuntas dalam pembelajaran. Sedangkan pada siklus II 26 siswa (92.85%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 2 siswa (7.14%) dinyatakan belum tuntas dalam pembelajaran. Dengan demikian secara klasikal maka dapat dikatakan terdapat 92.85% siswa mengalami ketuntasan dalam pembelajaran.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2012/2013.