

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang telah dilakukan terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* pada materi pokok kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam kelas IV SD Swasta Syarifah yang berada di Jl. Kapuk No. 912 Bandar Khalifah, Kecamatan Percut Sei Tuan, maka peneliti menyimpulkan:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian selama di lapangan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari hasil observasi siswa dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pra siklus 55,09%, pada siklus I pertemuan 1 naik menjadi 65,78% dan pertemuan 2 menjadi 72,77%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 menjadi 76,31% dan pertemuan 2 meningkat sampai 80,09%. Sedangkan rata-rata ketuntasan klasikal kelas siklus I pertemuan 1 sebesar 26,31%, siklus I pertemuan 2

meningkat menjadi 55,26%. Kemudian pada siklus II pertemuan 1 naik menjadi 65,78% dan pertemuan 2 naik menjadi 78,94%.

3. Dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* terjadi perubahan yang nyata terhadap aktivitas belajar siswa.
4. Dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran IPS, siswa terlihat lebih antusias dalam proses pembelajaran.
5. Dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan para guru untuk menerapkan model pembelajaran *talking stick* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran IPS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Sebaiknya ketika seorang guru menerapkan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan semangat belajar siswa dengan memberikan hadiah kepada siswa yang aktif.
3. Karena model pembelajaran *talking stick* ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan model pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.