

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah :

1. Penggunaan metode *training* dalam belajar mengajar mampu meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS dengan pokok bahasan keragaman budaya di Indonesia pada kelas V SD Negeri 101880 Aek Godang Kabupaten Padang Lawas Utara. Rata-rata nilai yang diperoleh siswa sudah mencapai target yang diinginkan yaitu di atas 75. Dimana dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada kondisi awal 41,03 (51%) mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 51,17 (64%) dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 63,67 (80%).
2. Penggunaan metode *training* untuk meningkatkan minat belajar siswa khususnya materi keragaman budaya di Indonesia pada kelas V SD Negeri 101880 Aek Godang Kabupaten Padang Lawas Utara dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru hendaknya aktif membimbing dan mengarahkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan selalu memiliki ide-ide baru dalam meningkatkan mutu pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Guru juga harus jeli melihat apa-apa saja yang mendukung proses pembelajaran dikelas sehingga siswa selalu berminat untuk belajar. Satu hal yang paling penting,

guru harus mengembangkan penelitian tindakan kelas karena sangat berguna untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memecahkan masalah di kelas. Sehingga akan terciptanya suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi sekolah

Penelitian tindakan kelas digunakan oleh sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan terutama yang berkaitan dengan masalah minat dan hasil belajar. Penelitian tindakan kelas mampu mengidentifikasi dan menindaklanjuti suatu permasalahan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas. Selain itu, penelitian tindakan kelas juga dapat digunakan sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar sehingga kompetensi guru akan semakin baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa. Dan bukan sebatas ini saja, peneliti juga harus selalu menggali model-model atau metode-metode pembelajaran yang baru.