

## ABSTRAK

**Iba Riyanti Ritonga. NIM 108313131, Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode *training* kelas V SD Negeri 101880 Aek Godang Kab. Padang Lawas Utara T.A 2012/2013. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.**

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa rendah pada mata pelajaran IPS dan siswa tidak tertarik pada pelajaran IPS yang disebabkan karena siswa menganggap pelajaran IPS itu pelajaran yang sulit, dan guru menggunakan metode pembelajaran yang kurang bervariasi dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan Keragaman Budaya di Indonesia Kelas V SD Negeri 101880 Aek Godang kab. Padang Lawas Utara T.A 2012/2013.

Subjek penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101880 Aek Godang, yang diteliti yaitu siswa kelas V yang berjumlah 30 orang siswa, 10 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode *Training* dengan sasaran utama bertujuan untuk mengetahui sejauh mana minat belajar siswa pada pokok bahasan Keragaman Budaya di Indonesia Kelas V SD Negeri 101880 Aek Godang kab. Padang Lawas Utara T.A 2012/2013.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa dari 30 siswa diperoleh nilai rata-rata siswa pada kondisi awal sebesar 41,03 (51%) mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 51,17 (64%) dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 63,67 (80%). Jadi pada siklus II, upaya meningkatkan minat belajar siswa telah berhasil tercapai dengan baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *training* dalam belajar mengajar mampu meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS dengan materi keragaman Budaya di Indonesia pada kelas V SD Negeri 101880 Aek Godang.

