

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I aktivitas siswa yang terdiri dari beberapa aspek dalam pembelajaran PQ4R memperoleh persentase sebesar 61% kemudian pada observasi aktivitas siswa pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 87%. Dari data tersebut dapat disimpulkan pembelajaran PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan membaca intensif untuk menemukan kalimat utama.
2. Nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan. Hal tersebut terlihat dari pretest pada saat belum memulai siklus I sebesar 59, kemudian nilai posttest meningkat pada siklus I sebesar 67, dan nilai posttest meningkat lagi pada siklus II menjadi 87. Sedangkan tingkat ketuntasan belajar siswa meningkat yaitu berturut-turut 22%, 65% dan 87% dengan kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa, melalui pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan membaca intensif untuk menemukan kalimat utama di kelas IV SDN 101765 Bandar Setia.

5.2. Saran

1. Pada guru kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia, hendaknya menggunakan pembelajaran PQ4R dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia kepada siswa.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran PQ4R, hendaknya harus dijelaskan dengan benar bagaimana cara menentukan kalimat utama
3. Dalam memberi materi, guru sebaiknya benar-benar membimbing siswa agar dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

