

ABSTRAK

Hartanto Suganda. 108313124. Penggunaan Model Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Membaca Intensif Untuk Menemukan Kalimat Utama Kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A. 2012/2013. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2013.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: 1) hasil belajar siswa pada materi membaca intensif masih rendah, 2) siswa belum memahami cara menemukan kalimat utama yang terdapat pada tiap paragraph, 3) model pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, dan 4) guru jarang melakukan tanya jawab atau refleksi kepada siswa tentang materi yang baru diajarkan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) pada materi membaca intensif untuk menemukan kalimat utama. Manfaat dari penelitian ini adalah Bagi Siswa, meningkatkan kemampuan siswa dalam menggali informasi yang dimilikinya pada materi membaca intensif dan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi membaca intensif. Bagi Guru, menambah wawasan berpikir guru dalam mengajar dan mengembangkan materi pembelajaran dengan menggunakan strategi yang bervariasi umpan balik bagi guru untuk mengukur keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan mengajar melalui Penelitian Tindakan Kelas. Bagi Sekolah, meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru dan hasil penelitian sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tindakan terdiri dari dua siklus dan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Adapun kelas yang diteliti yaitu kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia dengan jumlah siswa 23 orang.

Sebelum melaksanakan siklus I, peneliti melakukan pretest. Dan hasil rata-rata siswa hanya mencapai 58,78 dan siswa yang dinyatakan tuntas hanya 5 orang atau sebesar 21,47%. Kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil rata-rata siswa meningkat menjadi 66,52, dengan jumlah siswa yang tuntas ada 15 orang atau sekitar 65,22%. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat lagi menjadi 89,91 dengan jumlah siswa yang tuntas 20 orang atau sekitar 86,96%. Jadi, dari kondisi awal ke kondisi akhir terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata 58,78 menjadi 89,91 dan peningkatan hasil belajar kelas dari 5 siswa yang tuntas atau sekitar 21,47% meningkat menjadi 20 siswa atau sekitar 86,96%.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilaksanakan melalui dua siklus, diperoleh peningkatan yang memuaskan dan telah memenuhi kriteria indikator keberhasilan penelitian yakni jika rata-rata kelas mencapai 70 dan siswa yang dinyatakan tuntas lebih besar dari 70 sebanyak 75% dari populasi kelas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dapat meningkatkan hasil belajar pada materi membaca intensif untuk menemukan kalimat utama kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A. 2012/2013.