

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat Rahmat dan KaruniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul “Penggunaan Model PQ4R (Preview, Question, Reflect, Recite, And Review) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Membaca Intensif Dalam Menemukan Kalimat Utama Siswa Kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia Tahun Ajaran 2012/2013.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Selama penyelesaian skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis skripsi dan penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Drs. Nasrun, MS selaku dekan FIP Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku PD 1
4. Drs. Aman Simare-mare, MS selaku PD 2 FIP Universitas Negeri Medan
5. Drs. Khairul Anwar M.Pd selaku ketua jurusan PPSD FIP dan Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku sekretaris jurusan PPSD FIP Universitas Negeri Medan.
6. Dra.Syamsuarni M,Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Drs, Demmu karo-karo M,Pd, Dra.Mastiana Ritonga M,Pd, Dra,Roslina Sitompul M,Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan kepada saya pada saat seminar proposal dan ujian mempertahankan skripsi.
8. Seluruh dosen dan Staf Administrasi FIP Universitas Negeri Medan yang telah membantu saya.
9. Drs. Hasbih, S.Ag selaku kepala sekolah tempat saya melakukan penelitian.
10. Spesial untuk Alm. Bapak Supriadi orang tuaku yang sewaktu masih hidup selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya dan ibu tercinta saya Suraiya Daulay yang selalu memberi dukungan, doa, dan semangat baik segi moral atau materi kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Spesial untuk kakak tercinta ku Tati Mairani S,Pd yang selalu memberi dukungan dan doa.

12. Spesial juga kepada Tante ku Gemaria Daulay yang selalu memberi doanya kepada saya.
13. Terimakasih kepada Tulang Ilham Daulay, SE dan tante Ida Zuraida serta anak-anaknya Citra dan Sheila.
14. Terima kasih kepada teman-teman pada waktu seminar dan sidang Arima, Fitri, Vero, Tuty, Liza, Muji, Khairatul, Livy, Dewi, dan yang lain tidak bisa saya sebut namanya satu persatu terima kasih banyak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun pengetikan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

Medan, Maret 2013

Penulis

Hartanto Suganda
Nim: 108313124

THE
Character Building
UNIVERSITY