

ABSTRAK

Hutabarat, Tini (2012) Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Number Head Together*) Siswa Kelas V SD Negeri 060857 Medan Tahun Ajaran 2012/2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dan aktivitas siswa dalam Menulis Karangan Narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif Learning tipe NHT (*Number Head Together*) di kelas V Siswa SD Negeri 060857 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Siswa SD Negeri 060857 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 33 orang. Data penelitian hasil belajar dikumpul dengan menggunakan tes, dan data aktivitas guru dikumpul dengan menggunakan lembar observasi.

Berdasarkan data hasil penelitian pada siklus I diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa 56,36 dengan siswa yang tuntas belajar sebanyak 15 orang atau sekitar 45,45 % dan yang tidak tuntas belajar sebanyak 18 orang atau sekitar 54,54%. Selanjutnya berdasarkan hasil observasi pada siklus I diperoleh bahwa persentase aktivitas guru secara klasikal sebesar 77,50% dengan indeks sebesar 3,1 dan kategori sangat baik. Dengan demikian ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus pertama belum tercapai sehingga dilanjutkan ke siklus berikutnya. Berdasarkan data hasil penelitian pada siklus II diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebesar 72,27 dengan siswa yang tuntas belajar sebanyak 29 orang atau sekitar 87,88% dan yang tidak tuntas belajar sebanyak 4 orang atau sekitar 12,12%. Pada siklus II ini, siswa telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Selanjutnya berdasarkan hasil observasi pada siklus II diperoleh persentase aktivitas guru sebesar 87,50% dengan indeks 3,5 kategori sangat baik. Dari data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) model pembelajaran Kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada kelas V Siswa SD Negeri 060857 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dengan peningkatan rata-rata nilai hasil belajar sebesar 28,23% antara siklus I dan Siklus II; (2) penggunaan Model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) dapat meningkatkan Aktivitas Guru yang dapat dilihat dari persentase aktivitas Guru pada siklus I sebesar 77,50% dan siklus II sebesar 87,50% dengan persentase peningkatan sebesar 12,90%.