

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) dapat meningkatkan hasil belajar Menulis Karangan Narasi pada siswa Kelas V SD Negeri 060857 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I adalah 56,36 dan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus II adalah 72,27. Dalam hal ini terdapat peningkatan rata-rata nilai hasil belajar dari siklus I dan II sebesar 28,23%.
2. Penggunaan Model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) dapat meningkatkan Aktivitas Siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas Siswa pada siklus I sebesar 53,03% dan siklus II sebesar 73,77% dengan persentase peningkatan sebesar 39,11%.
3. Penggunaan Model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) dapat meningkatkan Aktivitas Guru. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas Guru pada siklus I sebesar 73,75% dan siklus II sebesar 91,25% dengan persentase peningkatan sebesar 23,73%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebaiknya dalam proses pembelajaran, model pembelajaran yang paling tepat digunakan adalah model pembelajaran NHT karena model pembelajaran ini membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada para guru khususnya guru Menulis Karangan Narasi hendaknya menggunakan model pembelajaran NHT sebagai salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, hendaknya lebih memperhatikan dan memilih model pembelajaran yang lebih baik untuk diterapkan para Guru dalam meningkatkan aktivitas siswa seperti model pembelajaran NHT.
4. Bagi peneliti hendaknya lebih mengembangkan model pembelajaran NHT sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif dan efisien dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.
5. Bagi peneliti yang lain hendaknya dapat melakukan penelitian dengan topik yang sama pada sekolah yang berbeda untuk melihat hasil belajar siswa yang lebih baik.