

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk “meningkatkan efikasi diri dalam belajar siswa kelas X-3 SMA Swasta Persiapan Stabat T.A 2014/2015 melalui penerapan penggunaan Delapan kunci sukses yang akan dilaksanakan melalui layanan penguasaan konten”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan efikasi diri dalam belajar siswa kelas X-3 SMA Swasta Persiapan Stabat T.A 2014/2015 meningkat dengan diterapkannya teknik delapan kunci sukses yang dilakukan melalui pelaksanaan layanan konten. Dapat dilihat dari hasil instrumen tes efikasi diri dalam belajar pada siklus II, pada tahap ini nilai yang didapat siswa sudah mencapai kategori baik yaitu 75,028%. Dengan hasil yang didapat maka hipotesa yang menyatakan bahwa efikasi diri dalam belajar siswa kelas X-3 SMA Swasta Persiapan Stabat T.A 2014/2015 dapat ditingkatkan dengan penerapan penggunaan delapan kunci sukses yang dilaksanakan melalui layanan penguasaan konten benar adanya dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Mengingat bahwa penerapan penggunaan delapan kunci sukses yang dilaksanakan melalui pemberian layanan penguasaan konten dapat meningkatkan efikasi diri siswa dalam belajar maka guru BK agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program penerapan

penggunaan delapan kunci sukses ini dan dalam pelaksanaannya agar sangat diperhatikan pada penggunaan masing-masing kunci. Dikarenakan teori ini sangat cocok disandingkan dengan penerapan dalam meningkatkan efikasi diri dalam belajar.

2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan individu dan sosialnya terutama dalam masalah efikasi diri dalam belajar.
3. Diharapkan Kepala sekolah lebih mendukung dan memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal.
4. Hasil penelitian ini agar dijadikan sebagai bahan masukan, sumber informasi atau referensi dalam mengembangkan dan memperkaya ilmu pengetahuan terkait pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah khususnya dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten delapan kunci sukses.