

## ABSTRAK

**Linceria. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun melalui Pembelajaran Kerja Kelompok Di TK Sandhy Putra Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.**

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah : (1) anak cenderung ribut, mengganggu teman yang belum selesai, merasa bosan, membuat suasana kelas menjadi ribut, dan tidak terkontrol, (2) guru terlalu memperhitungkan waktu dan kesempatan yang tersedia, membuat anak merasa tertekan dalam belajar karena dibayang-bayangi rasa kecemasan tidak berhasil mengerjakan tugasnya, (3) guru masih menggunakan pembelajaran kelompok yang konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Motivasi Belajar anak usia 5-6 tahun melalui Pembelajaran Kerja Kelompok di TK Sandhy Putra Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun melalui pembelajaran kerja kelompok di TK Sandhy Putra Medan T.A 2012/2013

Penelitian ini dilakukan di TK Sandhy Putra Medan yang berlokasi di Jalan Bersama, No 276 Letda Soejono (Bdr Selamat) Medan. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah motivasi belajar dengan menerapkan pembelajaran kerja kelompok.

Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar anak melalui pembelajaran kerja kelompok pada siklus I pertemuan I terdapat 9 anak (32,1%) motivasi sangat rendah, 17 anak (60,1%) motivasi rendah, dan 2 anak (7,1%) motivasi tinggi. Dan pada pertemuan II menjadi 22 anak (78,5%) dengan motivasi rendah, dan 6 anak (21,4%) motivasi tinggi. Motivasi belajar anak pada siklus II pertemuan I terdapat 1 anak (3,5%) motivasi rendah, 27 anak (96,4%) motivasi tinggi, pada pertemuan II mengalami peningkatan terdapat 5 anak (17,8%) dengan motivasi tinggi dan 23 anak (82,1%) dengan motivasi sangat tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kerja kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar anak. Oleh karena itu penerapan pembelajaran kerja kelompok dapat diterapkan pada pembelajaran sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun.