

ABSTRAK

MAYUMI RAMADHANI: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Bidang Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Medan T.A 2012/2013

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Medan T.A 2012/2013. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 3 Medan T.A 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Medan T.A 2012/2013 yakni sebanyak 6 kelas dengan jumlah siswa keseluruhan 228 orang. Sampel diambil dengan teknik purpose sampling yaitu pengambil sampel sesuai dengan tujuan penelitian. Dalam menentukan sampel menggunakan kelas yang hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tergolong rendah dibandingkan kelas yang lain. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan (*action research*) yang merupakan suatu kegiatan untuk mempelajari suatu masalah, mencari solusi, serta melakukan perbaikan dengan menerapkan suatu tindakan yang nyata yaitu layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Medan T.A 2012/2013. Penelitian ini menggunakan dua siklus. Pada siklus I peneliti memberikan layanan penguasaan konten dengan materi keterampilan belajar dan teknik mempelajari IPA yang di berikan dalam tiga kali pertemuan. Sedangkan pada siklus II peneliti memberikan layanan penguasaan konten dengan materi cara belajar yang efektif dan konsentrasi dalam belajar. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu layanan penguasaan konten (X) sebagai variabel bebas dan hasil belajar (Y) sebagai variabel terikat. Teknik analisa data yang digunakan adalah dengan menggunakan perbandingan hasil belajar siswa sebelum mendapatkan layanan (pre-test) dan sesudah mendapatkan layanan (post-test). Untuk mencari persentase siswa yang mengalami peningkatan pada hasil belajarnya menggunakan rumus, $P = \frac{f}{n} \times 100\%$, dimana P = persentase, f = frekuensi siswa, n = jumlah siswa keseluruhan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Medan T.A 2012/2013. Hal ini diketahui berdasarkan perbandingan hasil belajar siswa yang meningkat setelah mendapatkan layanan penguasaan konten. Pada siklus I siswa yang hasil belajarnya mengalami peningkatan sebanyak 41,65% (cukup), sedangkan pada siklus II siswa yang hasil belajarnya mengalami peningkatan sebanyak 73,35% (baik) yang berarti hipotesis yang berbunyi: layanan penguasaan konten dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Medan dapat diterima.