

ABSTRAK

EFFI MAHARANI SARAGIH, NIM : 108313078, “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Di Kelas IV SD Negeri 101774 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012.”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101774 Sampali, Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada materi pokok dampak globalisasi di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok dampak globalisasi di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada materi pokok dampak globalisasi di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101774 Sampali yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, observasi digunakan untuk melihat kegiatan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian yang diperoleh dari 30 orang siswa pada tes awal (pre tes) diperoleh 7 siswa (23,33%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 23 siswa (76,66%) belum mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar, dengan nilai rata-rata 49,87. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 16 siswa (53,33%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dan 14 siswa (46,66%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan rata-rata 65,87. Sedangkan hasil tes pada siklus II diperoleh 25 siswa yang (83,33%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, 5 siswa (16,66%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata 74,5.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok dampak globalisasi di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012.