

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn pada materi pokok dampak globalisasi dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut;

1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok dampak globalisasi di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali yang dapat dilihat dengan ketuntasan belajar siswa pada test awal sebanyak 7 (23,33%) orang siswa yang tuntas dan 23 (76,66%) orang siswa yang belum tuntas. Namun setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 30% yaitu sebanyak 16 (53,33%) siswa yang tuntas dan 14 (46,66%) siswa yang belum tuntas. Dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat menjadi 25 (83,33%) siswa yang tuntas dan 5 (16,66%) siswa yang belum tuntas.
2. Bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn karena model pembelajaran tersebut dapat menjadikan siswa lebih aktif dan berpikir kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti kemukakan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu ;

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn materi pokok dampak globalisasi dikategorikan baik. Oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan guru untuk menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*.
2. Diharapkan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-idenya agar siswa dapat berpikir kritis dan dapat memahami materi pelajaran.