

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakekat Belajar	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	9
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
b. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif	11

c. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Konvensional	13
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	14
a. Pengertian Model Pembelajaran	14
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> ..	15
c. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	19
2.1.6 Langkah-langkah Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	20
2.1.7 Hakekat Pembelajaran PKn	23
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	23
b. Pengaruh Globalisasi	24
2.2 Kerangka Konseptual	30
2.3 Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Variabel Penelitian	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Desain Penelitian.....	33
3.7 Prosedur Penelitian	34
3.8 Metode Pengumpulan Data	38
3.9 Analisis Data	39

3.10 Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Siklus I.....	46
4.2.2 Siklus II.....	54
4.3 Pembahasan hasil penelitian.....	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY