

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode latihan pada pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar matematika dengan materi perkalian dan pembagian pecahan di kelas V SD Negeri 106814 Tembung yang dibuktikan rendahnya nilai awal (Fre tes) siswa diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 59,5, tingkat ketuntasan belajar siswa klasikal terdapat sebanyak 11 orang siswa (65%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 7 orang siswa (35%) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan penggunaan metode latihan diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 69 tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat sebanyak 10 orang siswa (50%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 10 orang siswa (50%) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan penggunaan metode latihan di peroleh nilai rata-rata kelas sebesar 84, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat sebanyak 2 orang siswa (10%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 18 orang siswa (90%) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar, Terjadi peningkatan 40 %.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan maka beberapa saran disampaikan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode latihan ini dapat disajikan alternatif bagi guru SD Negeri 106814 Tembung untuk membelajarkan matematika secara terpadu dalam rangka peningkatan pemahaman siswa akan perkalian dan pembagian pecahan, hal ini dikarenakan dengan menggunakan metode latihan ini melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan metode pembelajaran yang dapat ditingkatkan.
3. Dapat digunakan untuk menindak lanjuti hasil penelitian sehingga permasalahan-permasalahan yang terkait dengan peneliti ini dapat terjawab dan teratasi.