

ABSTRAK

MONANG TUA SIMAMORA. NIM: 108313209 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE LATIHAN PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 106814 TEMBUNG T. A 2011/2012. SKRIPSI. JURUSAN S1-PGSD. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2012.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi perkalian dan pembagian pecahan di kelas V SD Negeri 106814 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode latihan pada materi perkalian dan pembagian pecahan dan untuk mengetahui apakah penggunaan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 106814 Tembung tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Waktu penelitian dilaksanakan dari bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2012. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dan dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi /evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Sebelum dilakukan tindakan pada Siklus I penelitian memberikan pre tes kepada 20 orang siswa untuk mengetahui letak kesulitan siswa pada materi perkalian dan pembagian pecahan, kemudian diakhiri Siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian di peroleh nilai rata-rata pada tes awal dari 20 orang siswa sebesar 59,5 dimana terdapat 7 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan persentase (35%) dan sebanyak 13 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase (65%). Pada siklus I nilai rata-rata dari 20 orang siswa meningkat menjadi 69 dimana terdapat 10 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan persentase (50%) dan sebanyak 10 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase (50%). Pada siklus II nilai rata-rata dari 20 orang siswa meningkat menjadi 84 dimana terdapat 18 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan persentase (90%) dan sebanyak 2 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase (10%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada elajaran matematika materi perkalian dan pembagian pecahan di kelas V SD Negeri 106814 Tembung tahun ajaran 2011/2012. Sehingga pembelajaran metode latihan dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.