

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
1.1. Identifikasi Masalah.....	6
1.2. Pembatasan Masalah.....	7
1.3. Perumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	10
2.2.Konsep Diri.....	10
2.2.1. Pengertian Konsep Diri.....	10
2.2.2. Perkembangan Konsep Diri.....	12
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	18
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.3.1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
2.3.2. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
2.3.3. Tahap kegiatan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	28
2.4. Kerangka Berpikir	30
2.5. Hipotesis	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Jenis Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Jenis Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1. Populasi.....	29
3.2.2. Sampel	29
3.4. Variabel Penelitian.....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31
3.6. Teknik Analisa Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Keadaan Sekolah	40
4.1.2. Persiapan Penelitian	41
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	43
4.2.1. Validitas	43
4.2.2. Reliabilitas	44
4.3. Analisa Data Penelitian.....	45
4.3.1. Data Pre-Test Perkembangan Konsep Diri.....	45
4.3.2. Data Post-Test Perkembangan Konsep Diri	46
4.4. Uji Normalitas	47
4.5. Uji Homogenitas	48

4.6. Uji Hipotesis.....	49
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN