

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari uraian dan hasil pengolahan data yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dilihat dari uji normalitas sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok atau Pre-Test = $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1562 < 0,2580$) dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok atau Post Test = Maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1770 < 0,2580$), maka proses layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan berjalan dengan baik atau normal dan memiliki pengaruh yang positif dalam perkembangan konsep diri siswa kelas X
2. Berdasarkan Hasil perhitungan Pre Test dan Post Test, siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok diperoleh hasil lebih tinggi daripada sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok = ($83,3 > 56,7$). Gambaran siswa yang memiliki konsep diri adalah siswa dapat menilai kemampuan dirinya baik kekurangan dan kelebihan yang ia miliki, dengan demikian siswa itu dapat menunjukkan kesan dan keyakinan mengenai karakteristik dirinya sendiri, yang akan tumbuh dari segi kognitif, afektif, serta individu itu akan dapat mengevaluasi dirinya secara realistis dan positif. Dalam hal terjadi peningkatan sebesar 46,91%

3. Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan kelompok terhadap perkembangan konsep diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan perhitungan uji t ($t_{hitung} = 19 > t_{tabel} 1,83$).

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan maka dapat disarankan beberapa hal berikut ini :

1. Saran untuk Guru BK (Bimbingan Konseling)

Diharapkan agar dapat membimbing dalam perkembangan konsep diri dan masalah lainnya mengenai kepribadian siswa hendaknya ditangani secara serius dan berkesinambungan.

2. Saran untuk Guru Bidang Study

Agar lebih memperhatikan siswa-siswi yang memiliki kemampuan dan bakat tertentu hendaknya diarahkan sehingga akan membuat siswa mampu mengonsep dirinya.

3. Saran untuk Sekolah

Agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang akan membuat siswa lebih baik lagi.

4. Saran untuk Siswa

Mengingat ditemukannya bahwa bimbingan kelompok mempunyai pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap perkembangan konsep diri siswa untuk lebih terbuka tentang masalahnya dan mengikuti bimbingan kelompok dengan serius, sehingga siswa mendapatkan dan memiliki konsep diri yang baik sehingga dapat mengetahui citra total dirinya sendiri.

5. Saran untuk Peneliti Lanjutan

Agar lebih memperhitungkan untuk perkembangan konsep diri siswa yang belum mempunyai konsep diri yang baik.